

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
№ 70 «ЯГОДКА»

423812, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 9, (7/22), тел.
58-72-81, факс 58-63-22, эл. почта: sadik070@mail.ru



«ЖИЛӘККӘЙ» 70-НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ
ТАНЫП-БЕЛҮ-СОЙЛӘМ ЮНӘЛеше
БУЕНЧА ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ
ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423812, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Октябрьнен 60 еллыгы бульвары, 9 йорт, (7/22)
ИНН/КПП 1650085564/165001001,
ОГРН 1021602031054, ОКПО 57240356

02-03

Принят
на педагогическом совете ДОУ,
протокол № 1
от 28 августа 2025 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70 «Ягодка»
 Г.М. Арсланова

Введено в действие приказом № 121
от 28 августа 2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»
на 2025 – 2026 учебный год

г. Набережные Челны

Содержание:

1.	Общие сведения о ДОУ	3
2.	Анализ работы МБДОУ № 70 за 2024 – 2025 учебный год	6
3.	Методическая тема, задачи на 2025 – 2026 учебный год	27
4.	Циклограмма основных мероприятий	28
<i>Система управления</i>		
5.	Организационно – педагогическая деятельность	
5.1	Педсоветы	29
5.2	Медико – педагогические советы	33
5.3	Семинары	35
5.4	Педагогические дни, недели	36
5.5	Консультации	39
5.6	Смотры – конкурсы	42
5.7	Выставки	43
5.8	Коллективные просмотры педагогического процесса	44
5.9	Мастер-классы	44
5.10	Совещания при заведующем	45
6.	Циклограмма контроля	48
<i>Система образовательной деятельности</i>		
7.	Система оздоровительной деятельности	
7.1	Закаливание детей	54
7.2	Здоровьесберегающие технологии	56
8.	Дидактическая система	
8.1	Деятельность по освоению развивающих программ	58
8.2	Работа с одаренными детьми	58
8.3	План работы по диагностике	60
8.4	План работы ПШк	61
9.	Воспитательная система	
9.1	План мероприятий по предупреждению ДДТТ	62
9.2	План работы по формированию ОБЖ	65
9.3	План мероприятий по пожарной безопасности	66
9.4	План праздников и развлечений	67
9.5	Групповые родительские собрания	69
10.	Система национального воспитания	
10.1	План работы по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	71
11.	Система работы с персоналом	
11.1	План проведения аттестации педагогических работников	80
11.2	Сведения о педагогах, аттестующихся в 2025/2026 году	81
11.2	План работы с начинающими педагогами	82
11.3	План работы с младшими воспитателями	83
12.	Система взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами	
12.1	План работы с родителями	84
12.2	План работы с неблагополучными семьями	87
12.3	План работы по вопросам преемственности ДОУ № 70 и СОШ №35	91
План работы педагога – психолога		
План работы инструктора по физической культуре		
План работы воспитателя по обучению детей родному языку		
План работы музыкальных руководителей		

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»

Дата открытия: 1977 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы:

Лицензия на ведение образовательной деятельности: Серия 16Л 01 № 0003021
регистрационный № 7115 от 28.08.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 9 (7/22).

Телефон: 8(8552)58-72-81; 8(8552)58-63-22

Факс: 58-63-22

Адрес электронной почты: sadik070@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий ДОУ Арсланова Гульнара Махияновна

Старший воспитатель Фомичева Вероника Анатольевна

Старшая медсестра Асина Олеся Радиковна

Педагог – психолог Гайнутдинова Лейсан Рафиковна

Музыкальный руководитель Ильясова Гульнар Инфисовна,

Инструктор по физкультуре Шкода Лариса Владимировна

Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ситдикова Флёра Юсуповна

Приоритетное направление работы: познавательное – речевое развитие дошкольников

В 2024 – 2025 учебном году деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Характеристика возрастных групп и состав воспитанников:

Количество групп - 9:

Количество детей – 149

- группа раннего возраста №4
- 1-е младшая группа №1
- 2-я младшие группы: № 8, 2(татарская)
- средняя группа: №5
- старшие группы: № 9,7(татарская)
- подготовительные к школе группы: №3,6(татарская)

<i>наименование групп</i>	<i>количество групп</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
группа раннего возраста	1	1-2	18
1-я младшая группа	1	2-3	17
2 –я младшая группа	2	3 - 4	20
средняя группа	1	4-5	27
старшая группа	2	5-6	44
подготовительная группа	2	6-7	35

В следующем 2025 – 2026 учебном году будет функционировать 8 возрастных групп: группа раннего возраста – 1, 1-я младшая группа – 1, дошкольных групп – 6.

- ранний возраст - №6 (татарская)
- 1-я младшая группа: №4
- 2-е младшая группа: № 1
- средние группы: № 8, 2 (татарская)
- старшая группа: № 5
- подготовительные к школе группы: № 3, 7(татарская)

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет русского/татарского/родного языка
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет БДД
- кабинет дополнительных услуг
- экологический кабинет
- патриотический кабинет

Программное обеспечение ДОУ:

- Основная образовательная программа МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ОП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В 2024-2025 уч. году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ №70 «Ягодка» (далее ОП), разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом познавательно-речевого направления деятельности детского сада. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет. ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ОП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

Технологии:

«Проектная деятельность»;

«Логические блоки Дьенеша»;

«Палочки Кюизенера»;

УМК по обучению детей татарскому языку.

Деятельность ДОУ опирается на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение интегрированных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным областям

Познавательное развитие

«Математика в детском саду» В.П. Новикова; «Юный эколог» С. Н. Николаева; «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина

О.В.; «Комплексные занятия» Бондаренко Т.М.; «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., В.А.Позина

Речевое развитие

«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Развитие речи детей» Ушакова О.С., Струнина Е.М.

Социально-коммуникативное

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Трудовое воспитание в детском саду» Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

Физическое развитие

«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.

Художественно-эстетическое развитие

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.; «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.; «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С.

С целью осуществления направления по приобщению детей к национальной культуре использовались следующие авторские программы и технологии:

Учебно-методические комплекты:

- «Татарча сөйләшәбез», автор З.М. Зарипова,
- «Изучаем русский язык» автор С. М. Гаффарова,
- «Туган телдә сөйләшәбез» (2-5 лет) автор Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет) автор З.М. Зарипова;
- «Авазларны уйнатып» автор Р. К. Шаехова
- Региональная программа дошкольного образования «Радость познания» автор Р. К. Шаехова.

Кроме того, при организации работы с детьми использовались авторские программы педагогов нашего ДОУ.

Познавательная направленность – программы «Готовлюсь к школе» (6-7 лет), «Ступеньки к школе» (6-7 лет), «Умничка» (5-7 лет), «Шах и мат» (5-7 лет).

Речевая направленность – программы «Веселые звуки» (4-5 лет), «Букваешка» (5-6 лет); «Слоговичок» (5-6 лет).

Художественно - эстетическая направленность – программы «Мукасолка» (3-4 года), «Радуга ритмов» (4-7 лет).

Охват воспитанников дошкольного учреждения дополнительным образованием

2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
70%	72,9%	60%

Целью оказания дополнительных платных услуг в детском саду является повышение качества дошкольного образования и удовлетворение потребностей родителей. Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В 2024-2025 г. в ДОУ функционировало 9 кружков. В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне, разработаны программы дополнительного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспектива: в 2025/2026 г. планируется проведение различных групповых кружков и кружков со специалистами дополнительного образования по различным направлениям.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

В МБДОУ «Детский сад № 70 «Ягодка» работает квалифицированный коллектив.

В 2024/2025 году, за добросовестный и многолетний труд, Фомичева В.А., старший воспитатель, награждена Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» МНиО РТ.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики.

В МБДОУ работают 13 педагогов:

Из них 5 узкие специалисты:

старший воспитатель - 1

педагог – психолог – 1 (по совместительству);

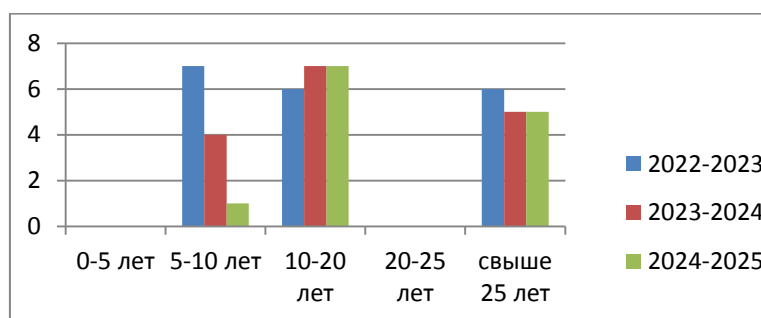
музыкальный руководитель – 1;

воспитатель (по обучению детей родному языку) – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

Стаж педагогической работы:

	Количество педагогов в ДОУ	Стаж педагогической работы 0-5 лет	Стаж педагогической работы 5-10 лет	Стаж педагогической работы 10-20 лет	Стаж педагогической работы 20-25 лет	Стаж педагогической работы 25 лет и более
2022-2023	19	0	7	6	0	6
2023-2024	16	0	4	7	0	4
2024-2025	13	0	4	5	0	4



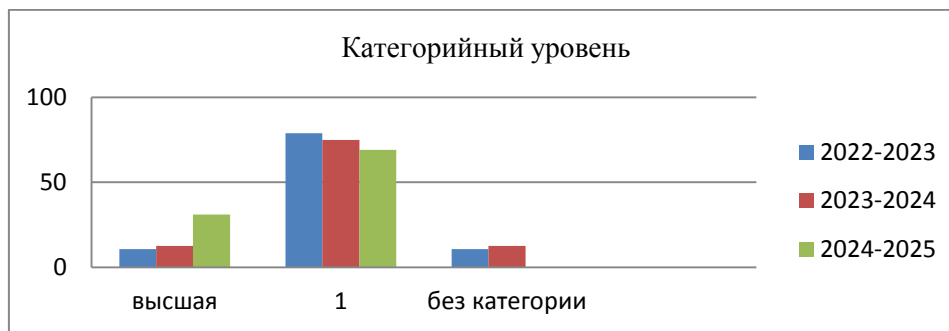
Молодые и начинающие педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество начинающих специалистов (стаж работы до 3 лет)
13	0	0	0	0

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году 5

КАТЕГОРИЙНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

год	всего педагогов	педагогов с категориями	высшая	I категория	без категории	СЗД
2022-2023	19	17/89,4%	2/10,5%	15/78,9%	2/10,6%	0
2023-2024	16	14/87,5%	2/12,5%	12/75%	2/12,5%	0
2024-2025	13	13/100%	4/31%	7/69%	0	0



Планируют аттестацию

В 2025-2026 учебном году планируется внеплановая аттестация на высшую категорию у следующих педагогов: октябрь-декабрь Фомичева В.А. - старший воспитатель; Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М. - воспитатели ДОУ.

В 2024-2025 учебном году категорийность педагогов достигла максимального значения – 100%. Для увеличения количества педагогов с КК старший воспитатель мотивирует педагогов на методическую активность: участие в семинарах различного уровня с представлением своего опыта работы, опубликование опыта работы в различных источниках и разработка методических пособий, участие и результативность участия в профессиональных конкурсах. Оказание помощи при подготовке выступлений, занятий, мастер-классов на семинарах, подготовке к профессиональным конкурсам и конкурсам воспитанников, подготовке материала к печати, организация на базе ДОУ семинаров-практикумов, выбор темы самообразования, плана индивидуального профессионального роста, портфолио. Для профессионального роста педагогов внутри детского, выявления творчески работающих педагогов, обобщения опыта проводятся конкурсы, семинары, открытые мероприятия, взаимопосещения. Старший воспитатель знакомит педагогов с нормативно-правовой базой по аттестации, консультирует по прохождению аттестации педагогов в «Электронной системе», подготовке пакета документов по аттестации, компьютерному тестированию. В методкабинете оформлен информационный стенд «У нас аттестация».

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ВЫСТУПЛЕНИЙ

Общее количество

2022-2023 учебный год 44

2023-2024 учебный год 49

2024-2025 учебный год 38

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Фомичева Вероника Анатольевна	-выступление	-«Использование игр-головоломок в деятельности педагога при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	-республика
		-выступление	-«Лучшие практики и инструменты развития	-регион

		<p>-показ открытого мероприятия</p> <p>-выступление</p> <p>-мастер-класс</p> <p>-выступление</p>	<p>дошкольников»</p> <p>- «Правила дорожного движения каждый должен знать!»</p> <p>- «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»</p> <p>-«Технология сторителлинг»</p> <p>-«Эффективные средства и методы ФЭМП у детей»</p>	<p>-город</p> <p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p>
3	Валиуллина Венера Равилевна	<p>-выступление</p> <p>-презентация проекта</p> <p>-выступление на МПС №1</p>	<p>-Медико– педагогический совет №2 «Взаимодействие с родителями при воспитании КГН у детей раннего возраста»</p> <p>-«Татарские народные сказки»</p> <p>-«Роль взрослого в развитии речи и мышления детей»</p>	<p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p>
4	Буриева Азиза Саидхочаевна	<p>-показ итогового занятия</p> <p>-выступление</p> <p>-выступление на МПС №1</p>	<p>-«Медведь Миша»</p> <p>-«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>-«Формирование ЗОЖ у детей раннего и младшего возраста»</p>	<p>-ДОУ</p> <p>-регион</p> <p>-ДОУ</p>
5	Карамиева Гульназ Минасхатовна	<p>-показ итогового занятия</p> <p>-мастер-класс</p> <p>-выступление на МПС №2</p>	<p>-«Зайка в гости к нам пришел»</p> <p>-«П/и в режимных моментах ДОУ с дошкольниками как средство сохранения народных традиций и передача культурных знаний и ценностей»</p> <p>- «Взаимодействие с родителями при формировании КГН у детей младшего возраста»</p>	<p>-ДОУ</p> <p>-МО</p> <p>-ДОУ</p>
6	Исламова Гульшат Ришатовна	<p>-показ итогового занятия</p> <p>-презентация опыта работы</p> <p>-выступление</p>	<p>-«Путешествие в фиолетовый лес»</p> <p>-«Герб моей семьи»</p>	<p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p> <p>-ДОУ</p>

			- «Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков»	
7	Газизова Светлана Закариевна	-показ итогового занятия -выступление на семинаре-практикуме - показ открытого занятия -презентация проекта	-«Поможем доктору Айболиту» -«Опыт работы педагогов в обучении детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дорогах посредством игровой деятельности» - «Правила дорожного движения каждый должен знать!» -«Русские матрешки»	-ДОУ -зональный -город -ДОУ
8	Минниханова Гузалия Магдануровна	-показ итогового занятия -презентация опыта работы -выступление на семинаре-практикуме	-«Скоро в школу» -«Генеалогическое древо семьи» -«Структура занятий по ФЭМП»	-район -ДОУ -ДОУ
9	Гайнуллина Гульнара Маратовна	-показ итогового занятия -выступление -выступление -презентация опыта работы	-«В гости в Простоквашино» -«Лучшие практики и инструменты развития дошкольников» -«Технология Синквейн на занятиях по развитию речи детей старшего возраста» -«Герб моей семьи»	-ДОУ -регион - ДОУ -ДОУ
10	Карпова Гульнара Фирдавиевна	-показ итогового занятия - показ открытого занятия -презентация опыта работы	-«Поможем Мальвине» -«Правила дорожного движения каждый должен знать!» -«Генеалогическое древо семьи»	-район -город -ДОУ

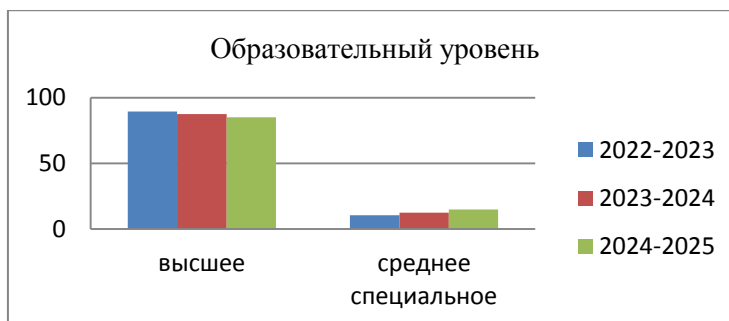
11	Хамидуллина Фирая Габдулхаевна	-показ итогового занятия -выступление -выступление на МПС№2	-«Лучики для солнышка» -«Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей» -«Формирование культуры еды у детей младшего дошкольного возраста»	-ДОУ -ДОУ -ДОУ
12	Шкода Лариса Владимировна	-мастер-класс для педагогов	-«Георгиевская лента»	-ДОУ
13	Ситдикова Флера Юсуповна	-выступление	-«Лучшие практики и инструменты развития дошкольников»	-регион
14	Ильясова Гульнар Инфисовна	-выступление	-«Использование игр-головоломок в деятельности педагога при развитии лексико-грамматического строя речи и логического мышления дошкольников»	-республика

Конференции /фестивали

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
-								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

год	всего педагогов	высшее	среднее специальное	студенты ВУЗов
2022-2023	19	17/89,4	2/10,6	0
2023-2024	16	14/87,5	2/12,5	0
2024-2025	13	11/85	2/15	0



Вывод: В 2024-2025 учебном году категорийность педагогических работников достигла максимального уровня – 100%. Выявлено небольшое понижение в распространении педагогами своего опыта. Все запланированные выступления, мастер-классы реализовались. Кроме того несколько выступлений педагогов были организованы

внепланово. Наиболее успешными были выступления на муниципальном уровне (МО) и уровне ДОУ.

Проблема: В течение учебного года педагогам не удалось на достаточном уровне распространять свой опыт и очно посещать семинары-практикумы уровня МО, региона, республики. Это связано с проблемой нехватки педагогических кадров, все педагоги работали на группах на 1,5 ставки. Поэтому участие в мероприятиях проходило заочно, либо дистанционно.

Перспектива: На 2025-2026 учебный год планируется увеличить количество участия на республиканском уровне, а также выход на всероссийский и международный уровни в заочных и дистанционных формах.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,

Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ, приказ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на образовательном портале «Электронное образование в РТ».

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении и КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмента	НПК	Другое в РТ, согласно	Кол-во	Кол-во
	6	46	0	0	0	6	46	2	3	1	0	0	0	0

Потребность в КПК на 2026 год

	количество	ФИО педагогов
Заведующий		
Старший воспитатель		
Воспитатель	4	-Исламова Гульшат Ришатовна -Хамидуллина Фирая Габдулхаевна -Карпова Гульнар Фирдавиевна -Минниханова Гузалия Магдануровна
Воспитатель по обучению детей родному языку		
Педагог-психолог		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

При выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникало сложностей с выбором курсов специалистов. Педагоги удовлетворены качеством проводимых курсов, особенно курсами, организованными Академией менеджмента. После прохождения курсовой подготовки качество работы педагогов повышается. Также педагоги обмениваются полученными знаниями и умениями с коллегами на педагогических часах и педагогических советах.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

- Районный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей, посвященного 80-й годовщине Победы В ВОВ, в номинации «Лучший конспект занятия», Диплом 1 степени -Ильясова Г.И.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», Дипломы 1 степени – Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М.
- Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025» Диплом 1 место – Минниханова Г.М., Газизова С.З., Исламова Г.Р.; Диплом 2 место – Карамиева Г.М.
- Региональный конкурс «Зимняя мастерская», номинация «Педагогическая находка» Диплом 1 степени - Фомичева В.А., Исламова Г.Р., Минниханова Г.М.
- Республиканский конкурс профессионального мастерств педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», номинация «Методическая разработка», Диплом 1 место - Исламова Г.Р. и Гайнуллина Г.М.
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «И снова май, салют, Победа!», номинация «Окна Победы» Диплом 1 место – Газизова С.З.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

- «Детское троеборье» в рамках городской «Детской спартакиады», диплом за 3 место (команда) и Диплом за 1место Намазов Самир
- Региональный творческий конкурс «Экоосень-2024», дипломы 1 (8)
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» дипломы 1 степени (4)
- Региональный конкурс «Зимняя мастерская», дипломы 1 степени (8)
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхэт йолдызы», диплом лауреата 2 степени
- I Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Путь к успеху», Дипломы 2 степени(2)
- Городской конкурс «Звездочки 21 века», Диплом 3 место
- Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес!», Дипломы 1 степени (3)
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом 1 степени (2)
- Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», Дипломы 1 и 2 степени
- Республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее», Диплом 3 место
- Городской экологический конкурс агитбригад «Эко начинается с семьи», Диплом 2 место
- Городской конкурс «Минем балам татарча сейлеше», Диплом 1 место
- Республиканский открытый конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», Диплом лауреата 3 степени
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОКUnikUM», диплом 1 степени (2), диплом II степени (3), диплом III степени (4)
- Межрегиональный конкурс детского рисунка «Загадочный космос», Диплом 1 место
- Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья», диплом I степени (8)
- VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллерде»- «Тукай в наших сердцах». Диплом 1 степени (2)

- Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллерде», Диплом 3 место
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках городской «Детской спартакиады», Грамота за 3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Тукай в наших сердцах!», Дипломы 1 место (4)
- Республиканский конкурс творческих работ «Все для Победы», Дипломы 2 место(4).

Публикации:

1. Публикация мастер-класса в электронном сборнике в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» ДОЦ «Академия нескучных наук»: «Виды нетрадиционных техник рисования», Исламова Г.Р., воспитатель.
2. Публикация статьи в газете «Серебрянный колокольчик» “Нәниләрдән күчтанәч”, Карпова Г.Ф.
3. Публикация в электронном сборнике МБУ «ИМЦ» г Наб.Челны «Традиционные и инновационные технологии в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста», статья «Специфика разучивания танцевальных элементов татарского танца с детьми ОВЗ», Ильясова Г.И., музыкальный руководитель.
4. Рецензия на проект «Кукла своими руками», рецензент кпн, доцент, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «НГПУ» М.М.Гумерова – старший воспитатель Фомичева В.А., воспитатель Валиуллина В.Р.

Вывод: повысилась количество воспитанников-победителей и призеров в конкурсах различного уровня, особенно в национальных конкурсах. Вместе с тем необходимо тщательнее подходить к подготовке профессиональных конкурсов: «Зеленый огонек», «Воспитатель года», активнее участвовать в грантовых конкурсах.

Перспектива: разработать план мероприятий для педагогов для повышения качества конкурсного движения в ДОУ: организовать среди педагогов конкурсы методических разработок по различным направлениям, проведение консультации «Самообразование педагогов - как фактор повышения профессиональной компетентности», организовать просмотр ООД у претендентов на конкурс «Воспитатель года» с детьми другой группы и т.д.

ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

В соответствии с ОП МБДОУ №70 «Ягодка», составленного на основе ФОП ДО, «планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.» (16.3 ФОП ДО)

Однако «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о её проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.» (16.2 ФОП ДО)

Также «результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач :индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.» (16.4 ФОП ДО)

Поэтому для изучения индивидуального развития детей не с целью дать оценку каждому ребенку, а чтобы определить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом мониторинг по ОО в учреждении проводился всеми педагогами.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что материал по всем образовательным областям детьми 4-7 лет материал усвоен в основном на высоком уровне.

Всего обследовано 84 ребенка. Из них имеют:

Высокий уровень: 59ч. – 70%;

Средний уровень: 25ч. – 30%.

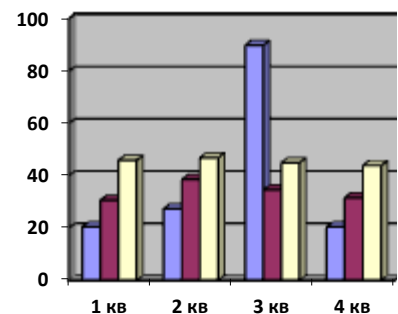
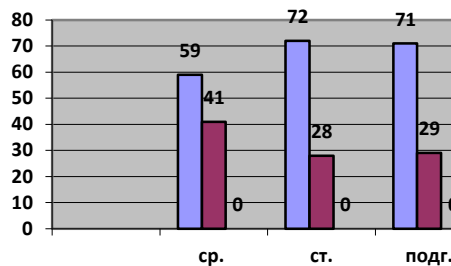
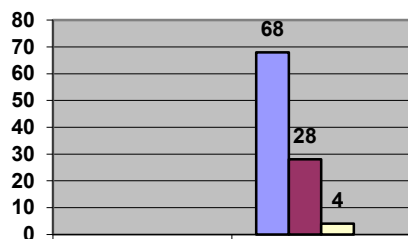
Низкий уровень: 0ч. - 0%

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 53 % до 79 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2024-2025 учебного года.													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-		И	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	11	65	9	55	9	53	9	53	10	59	10	59
	средний	6	14	8	41	8	47	8	47	7	41	7	41
	низкий	0	35	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0
Старшие группы	высокий	18	62	21	72	21	72	23	79	22	76	21	72
	средний	11	38	8	28	8	28	6	21	7	24	8	28
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительные	высокий	27	71	27	71	27	71	29	76	27	71	27	71
	средний	11	29	11	29	11	29	9	24	11	29	11	29
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду	высокий	56	67	57	68	57	68	61	73	59	70	59	70
	средний	28	33	33	32	39	31	23	27	25	30	25	30
	низкий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Всего по детскому саду

Сравнительный анализ по группам



Результаты усвоения программного материала в сравнении за 1 и 2 полугодие 2024-2025 учебного года

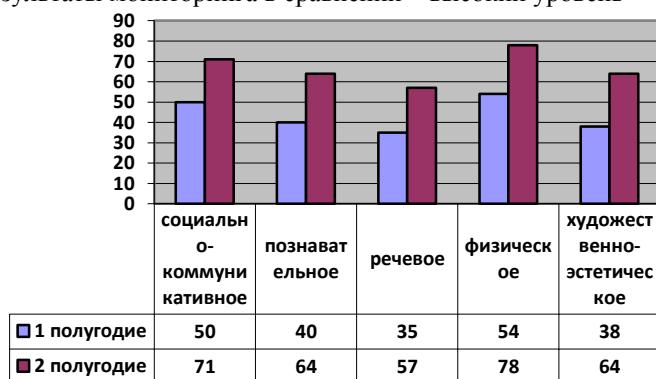
Таблица 1

Возраст	Уровни	1 полугодие		2 полугодие	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	6	35	10	59
	средний	9	53	7	41
	низкий	2	12	0	0
Старшие группы	высокий	14	50	21	72
	средний	12	43	8	28
	низкий	2	17	0	5
Подготовительные группы	высокий	17	45	59	70
	средний	16	42	25	30
	низкий	5	13	0	0

Таблица 2

Сравнительный результат мониторинга образовательного процесса по областям													
	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 полугодие	высокий	38	46	36	43	38	46	38	46	37	45	37	45
	средний	37	45	35	26	33	23	38	46	36	43	37	45
	низкий	8	9	12	14	12	14	7	8	10	12	9	10
2 полугодие	высокий	56	67	57	68	57	68	61	73	59	70	59	70
	средний	28	33	33	32	39	31	23	27	25	30	25	30
	низкий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга в сравнении – высокий уровень



Таким образом, к концу учебного года повысилось количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала по образовательным областям, практически снизилось количество детей с низким уровнем. В сравнении с 1 полугодием наибольший рост показателей усвоения программного материала (высокий уровень) произошли к концу учебного года по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие детей (рост 26%), познавательное и физическое развитие (рост 24%); наименьшие (рост 21%) по образовательной области социально-коммуникативное развитие детей.

Вывод: программный материал по образовательным областям детьми средних, старших и подготовительных к школе групп за 2 полугодие 2024-2025 учебного года освоен в основном на высоком и среднем уровне. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок - наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»; несколько ниже результаты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Наиболее высокие результаты показали дети средней группы №5, старшей №9, подготовительных групп № 3,6.

Проблемы: С низким уровнем развития выявлен 1 ребенок в средней группе. Причиной низкого уровня развития являются нарушения психофизического и речевого развития ребенка. Итоги данного мониторинга помогут педагогам наметить план индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала. А также спланировать индивидуальную, подгрупповую работу в комплексно-тематическом планировании

Перспективы

1. Продолжить работу по повышению качества освоения программного материала согласно возрасту: оказание первой медицинской помощи, формированию у дошкольников правил безопасности, по умению называть достопримечательности и определять их принадлежность к городам, авторов и художников-иллюстраторов детских книг, виды изобразительного искусства, жанров художественных произведений.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга, ежемесячно составлять план индивидуальной работы с детьми по результатам мониторинга.
3. С родителями воспитанников, показавшими низкий уровень развития по усвоению программного материала за 2 полугодие 2024-2025 учебного года по результатам мониторинга провести индивидуальную беседу.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Социальное партнерство МБДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / творческих групп / проблемных	Кол-во участников	Результат работы
1.	Сообщество в группе в Контакте «МБДОУ №70 «Ягодка» club206298531	33	Проведение консультаций, освещение новостей о жизни ДОУ
2.	Сайт ДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92717.htm/page944441.htm	-	Освещение деятельности ДОУ по всем направлениям
3.	МБУ «Информационно – методический центр»	26	Оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующим направлениям развития дошкольного образования.
4.	Городская ПМПК	26	Психолого-медико-социальное сопровождение детей с недостатками в развитии. Проведение ПМПК, уточнение маршрутов развития детей.
5.	НГПУ	26	Инновационная деятельность. Проведение семинаров. Рецензирование.
6.	Участники федеральной экспериментальной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования	10	Участие в семинарах и мероприятиях, организованных АНО

	«Академия менеджмента» по теме «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» (приказ ФИРО РАНХиГС №21-7 от 19.06.2019)		
7.	Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» по РТ	127	Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, тематических праздниках
8.	СОШ № 35	75	Взаимопосещение уроков/занятий в 1-м классе/подготовительной группе; экскурсии; родительские собрания, совместные круглые столы, семинары
9.	Детская поликлиника № 2	220	Осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
10.	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	88	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах
11.	Набережночелнинский театр «Калейдоскоп», театр «Алина»	220	Просмотр театрализованных представлений в МБДОУ
12.	Библиотека 7/13	49	Организация экскурсий, выставок, конкурсов.
13.	Музей воинской славы «Герат»	33	Организация экскурсий, волонтерство

Перспектива: Продолжать сотрудничество с социумом.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Методическая тема на 2024 – 2025 учебный год:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО

Основными задачами деятельности ДОУ были:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии, обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Обеспечить качество работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.
3. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы в целях повышения эффективности образовательного процесса

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

Первый – установочный «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»

Второй - «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия»

Третий - «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Четвертый – «Реализация основных задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Также работа по реализации поставленных задач велась через: проведение семинаров, консультаций, открытых просмотров ООД и мастер-классов, проведение медико – педагогических советов, конкурсов.

<i>Формы методической работы</i>	<i>Количество</i>
Педагогические советы	4
Медико – педагогические советы	2
Семинары	2
Мастер-классы	3

Задача 1.

Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии, обогащая здоровьесберегающую среду.

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители. Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика –босоножье;
4. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
5. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;
6. Закуплено новое спортивное оборудование (мячи разных размеров, мячи-массажеры, мешочки для метания, гантели, дуги для подлезания).

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 2, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни, введен ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течение рабочего дня; была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей. Оздоровительная работа велась и с

сотрудниками ДООУ. Проводились оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, сказкотерапии. Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия. При разработке сценариев праздников «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества и развлечений «Веселые старты», «День здоровья», «Детское троеборье», «Зимние забавы» активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. Особенно активно участвовали родители групп №6, 3, 5. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности на физкультурных занятиях.

Были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос» «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;
- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- Медико-педагогические советы «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста» и «Формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего и младшего дошкольного возраста»;
- Проведен семинар-практикум «Правильное питание – залог здоровья»;
- Проведен мастер-класс для педагогов по проведению утренней гимнастики;
- Организованы консультации для педагогов: «Взаимодействие педагогов ДООУ в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Роль наглядной информации во взаимодействии детского сада и семьи», «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», «Ходьба для здоровья»;
- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Разговор о правильном питании», «Пальчиковая гимнастика».

Педагогическое просвещение родителей по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет»; «Физическая готовность ребенка к школе», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»; «Физкультурная форма не роскошь, а необходимое требование»; «Личный пример родителей в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
- оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативноправовые документы об обязанностях ДООУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль проектной деятельности в ДООУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»
- развлечения «Движение – это жизнь!» (старшие, подготовительные группы), «В кругу веселых игр» (со школьниками), Спортивное развлечение «Зимние забавы», «Патриоты» (старшие и подготовительные группы), «День спортсмена», «В поисках витаминов», совместные утренники
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению. По обогащению зон двигательной активности и выносного материала в группах, для активного

отдыха детей на прогулке, проведена плодотворная работа воспитателей, совместно с родителями. В зонах двигательной активности есть оригинальное оборудование по перешагиванию, подлезанию, метанию, дыхательной гимнастике. Можно отметить, что весь педагогический коллектив правильно понимает и воспринимает необходимость в постоянном оснащении физкультурных уголков. Воспитатели активно используют зоны двигательной активности для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а так же для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека.

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями.

Адаптация детей

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

таблица №1

Результаты диагностики по МКР по МБДОУ «Детский сад №70 «Ягодка» детей 4-7 лет

№ n/n	Наименование	2022-2023 год май		2023-2024 год май		2024-2025 год май	
		количество детей	%	количество детей		количество детей	%
1.	Количество детей с 4 – 7 лет	115	100%	102	100%	85	100%
2.	Гармоничное развитие	101	98%	98	96%	81	95%
3.	Не гармоничное развитие	4	2%	4	4%	4	5%

4.							
	Готов	105	91%	92	90%	81	95%
	Условно готов	10	9%	10	10%	4	5%
	Не готов	0	0	0	0	0	0
5.							
	Выполнено	115	100%	102	100%	85	100%
	Не выполнено	0	0	0	0	0	0
6.	Количество нарушений зрения	0	0	0	0	0	0

таблица №2

Распределение по группам здоровья всего по ДООУ

	2022-2023год	2023-2024год	2024-2025год
1 группа	26(22%)	48(30%)	24(17%)
2 группа	81(70%)	109(66%)	119(83%)
3 группа	8(8%)	6(4%)	0
4 группа	0	0	0

таблица №3

	2022-2023год	2023-2024год	2024-2025год
Заболеваемость по ДООУ	2,1	0,3	5,4
Пропущено одним ребёнком по болезни	3,4	0,6	9,9
Посещаемость	78,3	96,7	80,1%

таблица №4

Уровень физической подготовленности дошкольников

	2022-2023год	2023-2024год	2024-2025год
Высокий	96%	96%	95%
Средний	4%	4%	5%
Низкий	0%	0%	0%

таблица №5

Травматизм детей

2022-2023уч.год	2023-2024уч.год	2024-2025уч.год
0	0	0

Анализируя данные в сравнении за 3 года в этом году наблюдается повышение заболеваемости и снижение посещаемости. Это связано с тем, что в 2024 году появилась одна группа раннего возраста (с 1-2 лет), а так же уменьшился списочный состав детей в ДООУ. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей (таблица №2), видно, что увеличилось количество воспитанников, имеющих 2-ю группу здоровья, отсутствуют воспитанники, имеющие 3-4-ю группу здоровья.

Выводы: работа МБДООУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется на достаточном уровне: за 2024-2025 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального

благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приёмы здоровьесберегающих технологий. В целях недопущения распространения короновирусной инфекции были приняты все необходимые меры. В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т.д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию.

Проблема: вместе с тем, как показывают результаты диагностики, у детей 4-5 лет вызывают затруднения: бег, гибкость, метание, прыжки в длину с места, техника владения мячом. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Перспективы: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутрисадовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закаляющих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями.

Включить в план работы на 2025-2026 учебный год утренние гимнастики с привлечением родителей (с детьми старших и подготовительных групп); открытые ООД по физической культуре с привлечением родителей (с детьми средних групп). Провести на базе ДОУ семинар-практикум для инструкторов по ФК МО №4.

Задача 2.

Обеспечить качество работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.

В ходе реализации данной годовой задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия» с целью обеспечения качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. По итогам педсовета было принято решение: продолжить систематическую работу с детьми и родителями, поиск новых форм и современных технологий по формированию представлений о значимости семейных традиций, ценностях; продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной

среды групп играми, плакатами, альбомами, тематическими папками, иллюстрациями по темам: «Моя семья», «Совместные семейные дела» и др., привлекая родителей воспитанников; распространить опыт работы по проектной деятельности на различных уровнях педагогов Карамиевой Г.М., Валиулловой В.Р., Газизовой С.З.

2. Выступление старшего воспитателя в рамках педсовета на тему «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников». Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

3. Представление опыта работы по теме семейных ценностях:

- Воспитатели Гайнуллина Г.М., Исламова Г.Р. разработали проекты «Герб моей семьи». Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом

- Воспитатели Минниханова Г.М., Карпова Г.Ф. представили опыт работы по созданию генеалогического древа семьи. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению семьи детей, родителей, бабушек и дедушек.

- Воспитатели Карамиева Г.М. и Валиуллова В.Р. представили проекты по теме «Русско-народные сказки» и «В гостях у сказки». Несмотря на присутствие в современном мире огромного количества различных гаджетов и интернета, книга по-прежнему остается лучшим другом человека. Сказка – один из самых популярных жанров устного народного творчества. Наверное, нет в мире народа без сказок, и татарский народ не является исключением. В сказках, как в зеркале, отражаются культура и быт народа, его чаяния, его история, семейные ценности народов.

- Педагог-психолога Гайнутдинову Л.Р. познакомила педагогов с новой формой взаимодействия с семьей в условиях ФОП ДО – работа в родительском клубе «Выпускник», целью которого является развитие осознанной готовности родителей к школьному обучению их детей. В клуб ежегодно приглашаются родители воспитанников подготовительных к школе групп, так как для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его подготовки должен начинаться уже в дошкольном возрасте.

- Воспитатель Газизова С.З. разработала проект «Русские матрешки». Цель проекта - воспитать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной матрешки; приобщить детей к прекрасному; формировать у детей чувство патриотизма. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой матрешкой – это одна из частей работы с детьми по нравственно-патриотической деятельности, воспитания патриотов России.

4. Анкетирование родителей по вопросу семейных традиций. В целом, родители считают важными и нужными семейные традиции 100%. В 100% семей установлены семейные традиции, такие как – дни рождения членов семьи, семейные посещения театра и кино, а также празднование семьей государственных праздников: 8 марта, Новый год. У 38% опрошенных родителей традиции в семье переходят от поколения к поколению, а 45% сами целенаправленно сделали это традицией своей семьи (семейные фотосессии, прогулки и воскресные обеды). Семейные традиции становятся нравственно-патриотическими, такие как «Шествие в Бессмертном полку», «Возложение цветов в День победы 9 мая».

5. Раздаточный материал для родителей «Музыкальные игры в семье»

Вывод: таким образом, в результате проведенной работы повысилось профессиональное мастерство педагогов по вопросам формирования у дошкольников семейных ценностей, пополнилась предметно-развивающая среда групп новыми играми, повысилась осведомленность родителей в данном направлении.

Проблема: однако, необходимо, повысить профессиональную компетентность педагогов по разработке и оформлению игр, пособий и раздаточного материала.

Перспектива: продолжить систематическую работу с детьми и родителями, поиск новых форм и современных технологий по формированию представлений о значимости семейных традиций, ценностях; продолжить работу по оснащению развивающей среды групп играми, плакатами, альбомами, тематическими папками, иллюстрациями по теме, привлекая родителей воспитанников.

Задача 3.

Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Для реализации задачи была проведена большая работа со стороны коллектива.

С педагогическим коллективом были проведены:

1. Педагогический совет: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» с целью повышения профессиональной компетенции и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. По итогам педсовета было принято решение: продолжить работу с детьми по улучшению речевых способностей через эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи; презентовать авторские разработки педагогов на семинарах и конференциях различного уровня.

2. Выступление старшего воспитателя Фомичевой В.А. об актуальности проблемы речевого развития. Не случайно считается, что речь человека – его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности. В условиях современности, главной задачей дошкольного образования является подготовка к школьному обучению. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе.

3. Просмотрены занятия по развитию связной речи детей с использованием современных технологий в старших группах №7, 9 с целью анализа профессиональных умений и знаний педагогов, выявление у дошкольников речевых способностей.

4. Конкурс на лучшую разработку игры по развитию речи с целью оптимизации оснащения развивающей предметно - пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста. Все дидактические пособия соответствовали тематике, презентуя их, педагоги рассказали о перспективе дальнейшей доработки своих дидактических пособий. Представленные на конкурс материалы оригинальны и в творческом исполнении. Игры выполнены эстетично, наполнены разнообразными элементами, богаты по содержанию.

5. Презентация опыта работы по развитию связной речи детей:

- «Использование опорных схем-рисунков для развития речи детей». Воспитатель Хамидуллина Ф.Г. рассказала о том, как можно использовать в своей работе мнемотаблицы.

Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа. Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному.

- «Использование технологии Воскобовича для развития речевых навыков». Воспитатель Исламова Г.Р. о применении развивающей технологии Воскобовича в своей работе. Система работы с использованием развивающих игр Воскобовича это один из эффективных способов интеллектуального, коммуникативного, личностного развития ребёнка. Методические сказки, которые содержат сюжеты о превращениях и приключениях веселых героев и одновременно логические вопросы, задания и упражнения по моделированию, преобразованию предметов. Эту авторскую игровую технологию Вячеслав Воскобович назвал «Сказочные лабиринты». Он предлагает создать развивающую среду Фиолетовый лес. Это будет мир малыша, где он будет играть, конструировать, придумывать, собирать. Ребенок погружается в сказку, которую читает взрослый и путешествует по фиолетовому лесу, где встречает сказочных героев. Ребенок слушает сказку и по ходу события отвечает на вопросы, выполняет игровые задания. Все сказки авторские. Если мы желаем, чтобы ребенок уверенно вошел в завтрашнюю школьную жизнь и прошел успешно социальную адаптацию, необходимо в детском саду знакомить его с этими играми.

- «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников». Воспитатель Гайнуллина Г.М. поделилась своим опытом работы по составлению Синквейна с детьми старшей группы. Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк». Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи. Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

6. Мастер-класс от старшего воспитателя Фомичевой В.А. с педагогами по использованию технологии Сторителлинг для развития связной речи у дошкольников, в рамках которого педагоги познакомились с понятием «сторителлинг», его значением в развитии речи детей. Далее педагог познакомила с видами технологии и каждый вид подробно проигрывали вместе с воспитателями. Таким образом, рассказывание историй позволяет застенчивым детям быть более раскрепощенными, робких делает смелее, молчаливые становятся более разговорчивыми. Каждый ребёнок рассказывает свои истории, опираясь на свой жизненный опыт, наделяя героев историй своими эмоциями, чувствами, страхами

Вывод: таким образом, работа педагогического коллектива по развитию речи у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему речевого развития детей в целом. Прослеживается система в планировании работы педагогов по речевому развитию. В результате проведенной работы повысилось профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития связной речи у дошкольников, пополнилась предметно-развивающая среда групп новыми играми, повысилась осведомлённость родителей в данном направлении.

Проблемы: 21 век – век компьютерных технологий. У детей, казалось бы, есть все для их развития: компьютеры, телефоны, телевизоры, но почему-то все больше и больше

встречается детей с речевыми нарушениями. В целом уровень речевого развития у современных детей- дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной. Речевые нарушения затрудняют общение, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Перспективы: продолжить работу по речевому развитию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению; планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по развитию всех компонентов речи.

Таким образом: в целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились. Усилиями педагогов в ДОУ созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирование основ его базисной культуры, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Однако на фоне достигнутых успехов в системе воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка», нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная осведомленность педагогов по вопросу работы с детьми с ОВЗ и их родителями
- необходимо совершенствовать работу по организации театрализованной деятельности, пополнить предметно-развивающую среду групп сюжетно-ролевыми играми и разными видами театра (+ театр с ЭРС)
- требуется поиск новых и эффективных форм работы с родителями
- требуется повысить уровень владения родным языком родителей татарской национальности

Перспективы на следующий учебный год

- Продолжать работу по обеспечению укрепления здоровья воспитанников, развитию физических качеств и навыков
- Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу работы с детьми с ОВЗ
- Совершенствовать деятельность педагогов в направлении речевого развития ребёнка через театрализованную деятельность, пополнить предметно-развивающую среду детского сада разными видами театра (+ театр с ЭРС).
- Повысить уровень владения родным языком родителей татарской национальности
- Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на профессиональный рост педагогов, на формирование интеллектуально развитого, эмоционально благополучного и здорового ребенка
- Совершенствовать формы и методы взаимодействия детского сада и семьи, с социальным окружением.

Таким образом, анализ результатов деятельности ДОУ помогли сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год

1. Методическая тема

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности

Годовые задачи

1. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии, обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями в направлении речевого развития ребёнка-дошкольника, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, посредством театрализованной деятельности, этнорегиональной составляющей.
3. Продолжить создавать оптимальные условия для формирования мотивационной готовности воспитанников к школьному обучению в системе преемственности между ДОО и начального образования.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОО через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции.

4. ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март	Апр	Май
----------	--------------------	-------------	------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	------------	------------

п/п										
1.	Педагогические советы	+ август		+			+			+
2.	Медико-педсоветы		+				+			
3.	Семинары, практикумы				+			+		
4.	Смотры-конкурсы		+		+	+	+	+		
	Мастер-классы		+		+	+				
5.	Общие родительские собрания	+				+				+
6.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал								
7.	Школа молодых родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Родительский всеобуч									+
9.	Мониторинг				+				+	
10.	Совещания при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Утренники				+			+		+
14.	Открытые просмотры	+		+			+		+	
15.	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	День здоровья	+						+		
17.	Неделя здоровья					+				
18.	Школа начинающего педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	
19.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проектная деятельность и исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Работа в системе «Электронный детский сад»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Работа на Сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Рейтинг									+

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Педагогические советы

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2025/2026 учебный год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Выборы председателя педагогического совета, секретаря	август	Заведующий
2.	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны.		Заведующий
3.	Анализ работы педагогического коллектива за ЛОП		Старшая медсестра Ст. воспитатель Фомичева В.А.
4.	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025-2026 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, годовых планов узких специалистов		заведующий ДОУ старший воспитатель узкие специалисты
5.	Утверждение, учебного плана, учебного графика, сетки ООД, режимов дня групп		заведующий ДОУ старший воспитатель
6.	Утверждение программ по дополнительным услугам		заведующий ДОУ педагоги ДОУ
7.	Утверждение плана повышения квалификации педагогических кадров и состава аттестационной комиссии ДОУ		Заведующий
Подготовка к педсовету			
1.	Обновление информации на сайте ДОУ.	август	Старший воспитатель
2.	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана и рабочей программы ДОУ.	июль-август	Заведующий
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ, в группах.	август	Педагоги ДОУ
4.	Подготовка и оформление документации.	август	Специалисты и педагоги ДОУ
5.	Разработка программ по дополнительным услугам, календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы.	август	Педагоги ДОУ
6.	Заключение договора о сотрудничестве, плана совместной работы с СОШ № 35.	до 01.09.	Заведующий

Педагогический совет № 2(тематический)

Тема: «Искусство сотрудничества с семьей»

Цель: совершенствование и поиск новых и эффективных форм работы и методов сотрудничества с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Модель работы ДОУ с семьей.	ноябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация работы с родителями (из опыта использования новых форм работы).		Воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Сотрудничество с родителями».	Группы №7,3	Старший воспитатель
4.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная»		Воспитатели ДОУ
Практическая часть			
1.	Педагогический ринг		Педагог-психолог
Подготовка к педсовету			
1.	Тематический контроль «Сотрудничество с родителями» (группы № 7,3).	ноябрь	Совет педагогов
2.	Смотр-конкурс «Лучшая приемная»	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация: «Информационное взаимодействие ДОУ и семьи»	октябрь	Старший воспитатель
4.	Просмотр групповых родительских собраний	сентябрь - октябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей.	ноябрь	Заведующий

Педагогический совет № 3 (тематический)

Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных способностей детей»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных способностей дошкольников.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсовета №2	март	Заведующий
2.	Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста		Заведующий
3.	«Этапы, методы и приемы, средства по развитию театрализованной деятельности в детском саду»		Воспитатель
4.	Реализация УМК, ЭРС посредством театральной деятельности		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Деловая игра «Театральный ринг»		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
6.	Итоги тематической проверки: «Организация театрально – игровой деятельности с дошкольниками в рамках ФГОС ДО»	Группы №2,8	Старший воспитатель
7.	Итоги смотра – конкурса лучшая театральная постановка «Мы артисты»	Группы №5,3,7	Старший воспитатель
Практическая часть			
1.	Выставка-ярмарка изготовленных видов театра.		Ст. воспитатель
2.	Выставка литературы по проблеме		
Подготовка к педсовету			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание чувств к родному языку через театрализованную деятельность • Организация театральной деятельности в детском саду 	январь февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
2.	Тематический контроль: «Театрально – игровая деятельность с дошкольниками в рамках ФГОС ДО»	март	Старший
3.	Конкурс лучшая театральная постановка «Мы артисты»	март	Старший воспитатель Музыкальные руководители
4.	Выставка детских рисунков «Мы любим театр»	январь	Воспитатели групп
5.	Информационная корзина для родителей «Театр-познание через игру».	февраль	Музыкальные руководители

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2025 -2026 учебный год

Цель: проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов. Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2025/2026 учебный год.	май	Заведующий
2.	Анализ заболеваемости детей.		Старшая медсестра
3.	Результаты образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">• анализ работы узких специалистов• анализ работы педагогов ДОУ		Узкие специалисты
4.	Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026 года		Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговых занятий по всем возрастным группам	апрель	Заведующий Симакова Г.М. Ст. воспитатель Фомичева В.А.
2.	Диагностика МКР, усвоения программного материала, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.	апрель-май	педагоги ДОУ
3.	Собеседование с воспитателями по итогам года. Самоанализ деятельности воспитателей ДОУ.	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
4.	Разработка плана на летний оздоровительный период	май	Творческая группа
5.	Подготовка отчетов	апрель-май	Педагоги ДОУ

5.2.Медико – педагогические советы

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Адаптация детей в ДОУ, сенсорное развитие»

Цель: повысить профессиональное мастерство воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям ДОУ.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей (гр. № 6)	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.		Старшая медсестра
3.	Сенсорное развитие детей 2-3 лет		Воспитатель Буриева А.С.
4.	Выставка сенсорных игр и пособий		Воспитатели младших групп
Практическая часть			
1.	Мастер-класс «Адаптационные игры»		Педагог – психолог
Подготовка к педсовету			
1.	Оформление адаптационных листов	август-сентябрь	Педагог – психолог, воспитатели
2.	Подготовка анализа по адаптации детей	сентябрь	Медперсонал Педагог-психолог.
3.	Адаптационные занятия.	август-сентябрь	Педагог - психолог
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	сентябрь	Педагог - психолог
5.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	август-сентябрь	Педагог - психолог
6.	Подбор методической литературы по теме		Старший воспитатель

Медико-педагогический совет № 2

Тема: Речевое развитие детей

Цель: Систематизировать знания педагогов по вопросам речевого развития

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Отчет о выполнении медико-педагогического совета №1	январь	Заведующий ДОУ.
2.	Анализ заболеваемости за 1-й и 2-й квартал в младших группах		Старшая медсестра
3.	Речевая активность дошкольника, как фактор полноценного психического развития ребенка		Педагог-психолог
4.	Художественная литература – одно из средств развития и обогащения детской речи		Воспитатель Минниханова Г.М.
5.	Итоги анкетирования родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»		Старший воспитатель
Практическая часть			
1.	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика с малышами»		Старшая медсестра
Подготовка к педсовету			
1.	Подбор методической литературы по тематике медико-педагогического совета		Старший воспитатель
2.	Просмотр ООД «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой» группы № 1,2,8		Воспитатели групп №
3.	Информация для родителей «Круг детского чтения»		Воспитатели групп №
4.	Анкетирование родителей «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»	февраль	Старший воспитатель

5.3.Семинары – практикумы

Семинар-практикум № 1

Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.

Дата: февраль 2026г.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Что мы понимаем под «финансовой грамотностью» в дошкольном возрасте?	февраль	Старший воспитатель
2.	Деловая игра «Современные технологии экономического воспитания»		Старший воспитатель Педагог-психолог, педагоги
Подготовка к семинару			
1.	Подготовка материала и оборудования к деловой игре	март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
2.	Подбор методической литературы по теме		Старший воспитатель

5.4. Педагогические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День знаний -тематические беседы в подготовительных к школе группах -экскурсия в школу № 35 - сюжетно-ролевая игра «Школа» -	сентябрь (1)	Воспитатели групп № 7,3
2	Всемирный День интернета (интернет-безопасность) -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда -раздача буклетов, памяток	сентябрь (30)	Старший воспитатель, Воспитатели групп
3	День старшего поколения - тематические беседы -изготовление открыток для старшего поколения, жителей Центрального района - концерт «Дорогие мои, старики!» - чаепитие с сотрудниками	октябрь (1)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	Всемирный день защиты животных -ООД -беседы -просмотр м/ф -оформление стенда	октябрь (5)	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	День народного единства -беседы -оформление стенда	ноябрь (4)	Старший воспитатель Воспитатели групп
6	День матери в России - тематические беседы - изготовление открыток, стенгазет, фотовыставок для мам - концерт «Моя милая мамочка!»	ноябрь (25)	Музыкальные руководители Воспитатели групп
7	День неизвестного солдата - тематические беседы -оформление стенда	декабрь (3)	Старший воспитатель Воспитатели групп
8	День птиц - тематическая беседа «Братья наши меньшие» - экскурсия по территории детского сада - чтение произведений о птицах - изготовление родителями кормушек - рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, потешек - папки-раскладушки «Международный день птиц»	апрель (1)	Воспитатели ДОУ
9	Неделя психологии - ежедневно в режиме дня. Создание музыкального фона в группах,	23.09-27.09	Педагог-психолог, воспитатели групп

	<p>ориентированного на активизацию эмоционально-волевой сферы детей (в течение всего дня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - минутки релаксации и психогимнастики (подготовительные группы) - выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки) - практикум для родителей старших групп «Моя семья – моя Галактика» 		
10	<p>Неделя «Азбука билингвального общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление татарского языка в режимные моменты: питание, прогулка, при формировании культурно-гигиенических навыков, в игровой деятельности (ср. – подг.гр.) - дидактическая игра «Это что? Какой?» (тема «Игрушки») в средней группе № 7,10 - дидактическая игра «Назови одним словом» в подг. группе № 3 - игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе № 7 - Игровая ситуация «Встречаем гостей» в группе №3 - Игра «Командир» в подготовительной группе № 3 Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в группе №6 	11.11-15.11	Воспитатель (по обуч. Детей род. яз.), воспитатели групп
11	<p>Неделя «Новый год у ворот»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей) - проведение новогодних утренников «Новогодние истории» - выставка работ на новогоднюю тематику «Символ года – 2025» - оформление стенда в приемной 	декабрь (25-29)	Воспитатели ДОУ Узкие специалисты
12	<p>Декада родного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы в группах - вечера народных сказок, игр, потешек - викторина по народным сказкам “Я люблю сказки” - выставка рисунков - открытые ООД татарского и родного языка для родителей 	Февраль (19-23)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
13	<p>Неделя “За здоровьем в детский сад!”</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставка семейных коллажей и стенгазет “Формула здоровья” -эстафета для ст. гр. “С физкультурой дружить – здоровым быть” -беседы, презентации “Мой организм” -раздача памяток, буклетов о ЗОЖ -выставка рисунков “Любимый вид спорта в 	24.03-28.03	Воспитатели ДОУ Узкие специалисты

	нашей семье” -спортивный праздник с родителями “День спортсмена”		
14	Международный женский день -ООД -беседы -разучивание песен, стихотворений -оформление стендов, фотовыставок, стенгазет -утренники «Дружно мы весну встречаем, женщин поздравляем!»	Март (4 -7)	Педагоги ДОУ
15	Неделя «Безопасность на дороге» -тематические беседы, ООД по БДД - наблюдения за проходящим транспортом, за прохожими - подвижные игры «Красный, зеленый», «Автомобили», «Трамвай» - чтение художественной литературы по БДД -дидактические и с/р игры по БДД - выставка рисунков «Мы за безопасность на дорогах» (дети подг. гр. и 1 класс СОШ №35)	март (11-15)	Воспитатели групп
14	Неделя творчества Г.Тукая -ООД, тематические беседы о жизни и творчестве Г.Тукая -выставка рисунков “Любимые сказки Г.Тукая” -конкурс стихов «Читаем стихи Габдуллы Тукая» -экскурсия к памятнику Г.Тукая -развлечение «Тукай безнең йөрәкләрдә »	апрель (22-26)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
15	Неделя «День Победы!» -тематические беседы -просмотр м/ф -папки-передвижки, стенгазеты -экскурсия с родителями к Вечному огню -выставка детского творчества «Праздник победы!» (в группах) -праздничный концерт «Спасибо за Победу!»	май (6-10)	Музыкальные руководители Воспитатели ДОУ

5.5.Консультации

№ п/п	Содержание	Ответственный
для педагогов		
сентябрь	Особенности планирования воспитательно- образовательной работы с учетом ФОП. Организация деятельности в режиме дня. Ведение документации группы.	Старший воспитатель
	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре
	Музыка в ходе других занятий	Музыкальный руководитель
	Диагностика стартовых возможностей первоклассников	Педагог-психолог
октябрь	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Старший воспитатель
	Эффективные формы и методы и обучения детей государственным языкам.	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Взаимодействие работы музыкального руководителя и воспитателя	Музыкальный руководитель
	Детский самомассаж	Инструктор по физической культуре
ноябрь	Социальное партнерство ДОО и семьи – основа развития личности ребенка	Старший воспитатель
	Национальные праздники татарского народа	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Программные требования развития музыкально – ритмических движений	Музыкальный руководитель
	Искусство сотрудничества с семьей	Педагог-психолог
декабрь	Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул	Старший воспитатель

	Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллануның әһәмияте (для воспитателей татарских групп)	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Утренник без стресса	Музыкальный руководитель
январь	Снятие тревоги и напряжения у детей 5-7 лет посредством рисования на песке	Педагог-психолог
	Организация театральной деятельности в детском саду	Музыкальный руководитель
	Веселые игры с веревочкой	Инструктор по физической культуре
февраль	Формирование ЗКР у младших дошкольников	Старший воспитатель
	Синдром эмоционального выгорания	Педагог-психолог
март	Познавательная активность дошкольника, как фактор полноценного психического развития ребенка	Педагог-психолог
	Воспитание чувств к родному языку через театрализованную деятельность	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Роль ведущего на музыкальных праздниках	Музыкальный руководитель
апрель	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год	Старший воспитатель
	Подвижные игры народов Поволжья	Инструктор по физической культуре
	Гендерное развитие детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
май	Организация пространства на прогулочных площадках во время ЛОП	Старший воспитатель
	Период адаптации пройдем вместе. Психологические особенности детей 1-3 лет	Педагог-психолог
для родителей		
сентябрь	Мотивационная готовность ребенка посредством чтения сказок о школе	Педагог-психолог
	Ритмы и звуки как лекарство	Музыкальный руководитель
	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Старший воспитатель
октябрь	Как собрать детскую фонотеку	Музыкальный руководитель
	Утренняя гимнастика в жизни ребенка	Инструктор по физической культуре
	Музыкальный репертуар для дошкольников в домашних условиях	Педагог-психолог

ноябрь	Как измерить детский талант?	Музыкальный руководитель
	Профилактика плоскостопия	Инструктор по физической культуре
	Компоненты школьной зрелости в соответствии с ФОП	Педагог-психолог
декабрь	Бала тәрбияләүдә кайбер киңәшләр(для татарских групп)	Воспитатель по обучению детей родному языку
	Самый первый Новый Год	Музыкальный руководитель
	Физическая готовность ребенка к школе	Инструктор по физической культуре
январь	Школа рядом с домом или гимназия, что выбрать?	Педагог-психолог
	Музыка на кухне	Музыкальные руководители
февраль	Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу?	Педагог-психолог
	Обучение языкам в смешанных семьях(для подг. гр.)	Воспитатель по обучению детей родному языку
март	Как приобщить малыша к утренней зарядке	Инструктор по физической культуре
	Взаимосвязь речевых нарушений и обучение грамоте в школе	Педагог-психолог
апрель	Музыка и подготовка ко сну	Музыкальный руководитель
	Движения и дыхательные упражнения	Педагог-психолог
май	Личный пример родителей в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре
	Параметры физической готовности ребенка 6-7 лет к школе	Педагог-психолог

5.6.Смотры-конкурсы

№ п/п	Конкурс	Дата	Ответственные
с педагогами			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.)
2.	Конкурс «Воспитатель года -2025»	октябрь	Старший воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Лучшая приемная»	ноябрь	Старший воспитатель
4.	Конкурс «Подкова счастья» (поделки из природного и бросового материала)	декабрь	Педагоги и родители ДОО
5.	Лучшее пособие для детей по финансовой грамотности		
с детьми			
1.	Городской конкурс для воспитанников «Бэхет йолдызы»	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Музыкальный руководитель
2.	Городской конкурс «Звездочки 21 века».	ноябрь	Музыкальный руководитель
3.	Джалиловские чтения	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей род.яз.) Ситдикова Ф.Ю.
4.	Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство».	февраль	Педагоги
5.	Лучшая театральная постановка «Мы артисты» (ст., подг. гр.)	февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель (по обучению детей род.яз.)
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер».	март	Педагоги
7.	Минем балам татарча сейлешебез	март	Воспитатель (по обучению детей род.яз.)
8.	Городской конкурс «Кубик Рубика»	апрель	Воспитатели ДОО
9.	Городской конкурс «Татар малае, татар кызы»	февраль	Педагоги

5.7.Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	-«Осенняя сказка» (совместные поделки из овощей, фруктов, природного материала) -фотовыставка «Я горжусь тобой, папа!»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Мои бабушка и дедушка» (выставка детских рисунков)	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	«Моя мама лучше всех!» (выставка детских рисунков)	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	«Подкова счастья» (выставка поделок из природного и бросового материала)	декабрь	Воспитатели групп
5.	«Мы любим театр» (выставка детских рисунков)	январь	Воспитатели групп
6.	«Наши защитники» (выставка рисунков, аппликация)	февраль	Воспитатели групп
7.	«Подарок к празднику» (выставка рисунков, аппликация)	март	Воспитатели групп
8.	«Любимые сказки Г.Тукая»	апрель	Воспитатели групп
9.	«День Победы» (выставка рисунков, аппликация) «Дорожная азбука!» (выставка рисунков, поделок учеников СОШ№ 35 и детей подготовительных групп)	май	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.

5.8. Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Открытые просмотры образовательной деятельности у аттестующихся педагогов	в течение учебного года	Члены аттестационной комиссии
2	Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию	1 раз в кв.	Педагоги доп. Образования
3	Открытые показы ООД по БДД	В течение года	Воспитатели групп № 4,9
4	Открытые просмотры режимных моментов в адаптационных группах	сентябрь	Воспитатели групп № 1,2,8
5	Открытые показы ООД по развитию речи	февраль	Воспитатели групп №2,8 и №5
6	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах (учителя СОШ №35)	март	Воспитатели групп №3,6
7	Открытый показ образовательной деятельности по обучению детей родному языку для родителей ср.гр.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ

1.9. Мастер-классы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Мастер-класс для педагогов по проведению утренней гимнастики	октябрь	Инструктор по Ф.К. Шкода Л.В.
2	Мастер-класс для педагогов «Игры для работы с агрессивными и гиперактивными детьми»	декабрь	Педагог-психолог Гайнутдинова Л.Р.
3.	Мастер-класс для родителей средней группы №2 (с татарской подгруппой) ”Я говорю на родном языке”	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю.

1.10. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги городского августовского форума работников образования. • Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. • О проведении Дня дошкольного работника. • Об организации платных доп. услуг. • Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей. • Об организации работы БДС 	август, сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
2	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. • Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ • О результатах оперативного контроля за сентябрь месяц • Об аттестации педагогических работников 	Октябрь	Зав. ДОУ ЗЗХР, ст. воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения осенних утренников • О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей». • О результатах рейда по ПБ и ТБ. • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. • Анализ санитарного состояния ДОУ. • Анализ деятельности БДС. 	Ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ЗЗХР, профком
4	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за ноябрь • Об организации Новогодних праздников • Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. • Об аттестации педагогических кадров • О результатах 1 этапа мониторинга освоения ООП. 	Декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст.медсестра
5	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения Новогодних утренников • О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. • О состоянии физкультур.-оздоровит.работы за 1 полугодие. • О качестве проведения доп. услуг • О результатах образовательной деятельности в тат.группах № 4,6 	январь	Зав. ДОУ ст. воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за январь месяц • Анализ проверок по питанию • О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества. • О повышении профмастерства педагогов 	Февраль	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

	(участие в конкурсах, семинарах, публикации) <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности БДС 		ст. воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> • О состоянии заболеваемости за квартал • О преемственности в работе ДОУ и СОШ № 35 • О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. 	Март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель ст.медсестра
8	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах подготовки детей к школе, мониторинга освоения ООП. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц. • О результативности участия педагогов в муниц. и республиканских конкурсах, семинарах. 	апрель	Зав. ДОУ ст. воспитатель
9	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц • О проведении ООД педагогами по итогам года • О подготовке к выпускным утренникам • Анализ работы ДОУ в соответствии с ФГОС и использованию УМК, деятельности БДС. 	Май	Зав. ДОУ ст. воспитатель ЗЗХР

1
2
3
4

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

	Вид и форма контроля	Вопросы контроля	Группы	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Персональный	Календарные планы узких специалистов (+УМК)	Ситдикова Ф.Ю., Ильясова Г.И., Шкода Л.В.	Заведующий	анализ планирования в индивидуальной беседе с педагогами
		Организация и проведение режимных моментов в адаптационных группах	№6	Старший воспитатель	анализ проведения режимных моментов в беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Прием вновь пришедших детей в ДОУ Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация режимных моментов. Прием пищи Центр сенсорного развития Оформление и обновление информации в уголке для родителей	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
Октябрь	Персональный	Просмотр и анализ ООД по музыке (+закрепление лексик-минимум по УМК)	Ильясова Г.И.	Заведующий Ст. воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Соблюдение режима дня Ознакомление с миром природы	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

		Труд в природе Создание языковой среды в группах Осенние развлечения Формирование основ безопасности			
Ноябрь	Тематический	«Сотрудничество с семьей»	Группы №3,7	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет № 2
	Персональный	Просмотр ООД по экологии	Старшие и подготовительные к школе группы группы	Старший воспитатель	анализ ООД в индивид.беседе с педагогом
		Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению род.яз.	Заведующий Ст. воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Организация режимных моментов. Прогулка Организация двигательного режима. Центр двигательной активности Условия для самостоятельной творческой деятельности. Центр творчества Подготовка воспитателя к занятиям Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Д/И Создание языковой среды в группах	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей	
	Эффективность методов и приёмов в работе во время ООД по физической культуре, закрепление словарного минимума по УМК	Шкода Л.В.	Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе	

	Оперативный	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>Организация п/ игр на прогулке</p> <p>Просмотр и анализ новогодних утренников</p> <p>Организация питания в группе</p> <p>Ведение календаря погоды</p> <p>Просмотр анимационных сюжетов</p>	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Декабрь</i>	Персональный	<p>Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку</p> <p>Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах</p>	Воспитатель по обучению родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующей
		<p>Эффективность методов и приёмов в работе во время ООД по физической культуре, закрепление словарного минимума по УМК</p>	Шкода Л.В.	Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе
	Оперативный	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>Организация режимных моментов. Прием пищи</p> <p>Ежедневное чтение</p> <p>Новогодние утренники</p> <p>Использование УМК в режимных моментах</p>	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Январь</i>	Персональный	<p>Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку</p>	Воспитатель по обучению родному	Заведующий Старший	анализ в индивид.беседе с

			языку	воспитатель	педагогом
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Соблюдение режима дня Ознакомление с миром природы Труд в природе Формирование навыков самообслуживания Руководство развитием речи в режиме дня Использование УМК в режимных моментах	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
Февраль	Персональный	Подготовка и проведение ООД по татарскому языку	воспитатель (по обучению детей родному языку)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Использование ЭРС и закрепление лексик-минимума по УМК на ООД по музыке	Музыкальный руководитель Ильясова Г.И.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Подготовка и проведение ООД по окружающему миру		воспитатели	анализ ООД в инд. беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Организация режимных моментов. Прогулка Центр двигательной активности Центр творчества Подготовка воспитателей к занятиям Формирование математических представлений в режиме дня Деятельность педагогов по систематизации работы с использованием УМК	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

<i>Март</i>	Персональный	Использование УМК в ООД для развития диалогической речи	Ситдикова Ф.Ю.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
		Организация основных видов движений на ООД по физической культуре и закрепление лексик - минимума по УМК	Шкода Л.В.	Заведующий Старший воспитатель	анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация режимных моментов. Прием пищи Весенние развлечения Познавательная-исследовательская деятельность. Центр исследований Оформление и обновление информации для родителей	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
	Тематический	«Театрально-игровая деятельность с дошкольниками в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО»	Группы №2,8	Старший воспитатель	Педсовет №3
<i>Апрель</i>	Персональный	Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах	Воспитатель по обучению детей родному языку	Заведующий Старший воспитатель	совещание при заведующем

	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Соблюдение режима дня Ознакомление с миром природы Труд в природе Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Музыкально-художественная деятельность в режиме дня Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас
<i>Май</i>	Персональный	Календарные планы узких специалистов(+УМК)	Узкие специалисты	Старший воспитатель	анализ в инд. беседе с педагогами
		Просмотр мультфильмов на татарском языке	Воспитатель по обучению детей родному языку	Старший воспитатель	педчас
	Оперативный	Планирование воспитательно-образовательной работы Организация режимных моментов. Прогулка Центр двигательной активности Центр творчества Театрализованные игры Организация выпускных утренников Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты	по плану оперативного контроля	Старший воспитатель	педчас

Система образовательной деятельности

7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Закаливание детей

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	<i>Оптимизация режима</i>			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	№6	ежедневно	воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 8	ежедневно	старший воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 8	ежедневно	воспитатели
2.	<i>Организация двигательного режима</i>			
2.1.	Физическая культура (ООД)	1 - 8	2 раза в неделю + 1 на воздухе	инструктор по Ф.К., воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1 - 8	ежедневно в групповой комнате, зале или на воздухе (тёплое время года) 5 – 12 мин	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 - 8	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
2.4.	Корректирующая гимнастика	1 - 8	ежедневно по мере подъема, на ООД по физкультуре, утренней гимнастике	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.5.	Физкультминутки	1 - 8	ежедневно в середине ООД 3 – 5 минут	воспитатели, узкие специалисты
2.6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 - 8	ежедневно 20 – 30 мин.	воспитатели
2.7.	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.8.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия,	1 - 8	ежедневно	педагоги ДОУ

	зрения, дыхательная, артикуляционная)			
2.9.	Индивидуальная работа по развитию движений	1 - 8	ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.10.	Спортивный досуг	1 - 8	ежемесячно	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.11.	День здоровья	1 - 8	сентябрь, март	воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	мл. – подг. гр.	в тёплое время года	инструктор по Ф.К.
2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами, со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	инструктор по Ф.К.
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1 – 8	ежедневно в помещении и на открытом воздухе	воспитатели
2.15.	Музыкально – ритмические движения	1 - 8	2 раза в неделю	музыкальные руководители
3.	<i>Охрана психического здоровья детей</i>			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 - 8	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
3.2.	Пескотерапия	1 - 8	ежедневно	педагог - психолог
3.3.	Просмотр и обсуждение мультфильмов на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. ср. – подг. гр. ст.-подг.	раз в неделю	педагог - психолог
5.	<i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 - 8	ежедневно	воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1 - 8	летний период	воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1 - 8	ежедневно	воспитатели
5.4.	Хождение босиком	1-8	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.5.	Сон с доступом воздуха	1 - 8	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
5.6.	Контрастные воздушные ванны	1 - 8	ежедневно	воспитатели
5.7.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1-8	ежедневно	сотрудники ДОУ
6.	<i>Организационная работа</i>			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1 - 8	в течение года	воспитатели

6.2.	Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал		в течение года	заведующий, инструктор по Ф.К.
6.3.	Антропометрия	1 - 8	сентябрь, январь, апрель	ст. м/с
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1 - 8	сентябрь	ст. м/с
6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1 - 8	в течение года	ст. м/с
6.6.	Медико – педагогический контроль за проведением ООД и закалывающих процедур	1 - 8	в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	3 раза в год	инструктор по Ф.К.
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 8	2 раза в год	ст. м/с
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. м/с, инструктор по Ф.К.

7.2. Здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
1.2.	Ритмопластика	2 раза в неделю через	Со средней группы	Музыкальный руководитель
1.3.	Динамические паузы	Вовремя ООД 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.7.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, во время ООД	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
1.8.	Дыхательная гимнастика	В различных формах	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты

		физкультурно – оздоровительной работы		
1.9.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.10.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
1.11.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	инструктор по Ф.К.
2.	<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
2.1.	Физкультурная ООД	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе-дошк.гр.)	Все группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.2.	Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели, инструктор по Ф.К.
2.3	Беседы из серии ЗОЖ	ежедневно	Все группы	Педагоги ДОУ
2.4.	ООД из серии ЗОЖ	1 раз в 2 недели	Все группы	Воспитатели
2.5.	Рассматривание картин, чтение художественной литературы	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
2.6.	Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Диагностический центр»	В режимных моментах	Все группы	Воспитатели
3.	<i>Коррекционные технологии</i>			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона ООД, муз. театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение	Все группы	Педагоги ДОУ

		среды и учебного процесса		
3.3.	Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели, педагог - психолог
3.4.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых гр.	Со старшего возраста	педагог - психолог
3.5.	Психогимнастика	1 – 2 раза в неделю по 25 – 30 мин.	Со старшего возраста	педагог - психолог

8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

8.1. План работы с одаренными детьми

Цель: способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми	август	Ст.воспитатель, педагог –психолог
2.	-Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми -Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Ст. воспитатель, педагог –психолог
3.	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей	октябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
4.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики узких специалистов	ноябрь	Заведующий ДОУ
5.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог -психолог
6.	Консультация для родителей старших групп «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь ноябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
Работа с детьми			
1.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одаренных детях, углубленная диагностика одаренных детей).	октябрь	Педагог – психолог, узкие специалисты

3.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей	Декабрь, январь, февраль	Педагог – психолог
4.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями при подготовке и участия детей в конкурсах городских, РТ, РФ.	в течение года	Старший воспитатель узкие специалисты
5.	Конкурсы в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ▲ «Звёздочки XXI века» ▲ «Бәхет йолдызы» ▲ «Первые шаги» ▲ «Жаворонок Закамья» - «Чулман тургае» ▲ «Татар кызы» «Татар малай» ▲ Читаем стихи Габдуллы Тукая ▲ Мы - артисты 	в течение года	Педагоги ДОУ
8.	Выставки детского творчества <ul style="list-style-type: none"> ▲ Выставка детских рисунков «Осенняя сказка» ▲ Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» ▲ Выставка детских работ «Моя мама лучше всех!» ▲ Выставка работ на новогоднюю тематику «Подкова счастья» ▲ Выставка рисунков «Мы любим театр» ▲ Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля ▲ Выставка рисунков “День Победы” ▲ Выставка рисунков «Дорожная азбука» 	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Участие в конкурсах и турнирах, различных уровней для одаренных детей (Росток СуперУм, УникУм, Убиратор, УМКА, Всезнайка, Хочу все знать). Разработка и сопровождение индивидуальных проектов. Представление проектов на конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Одаренность или повышенные способности? В чем отличие?»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Разработка памяток, рекомендаций для родителей по воспитанию одаренного ребенка «Как поддержать детскую одаренность?»	ноябрь	Старший воспитатель Педагог -психолог

8.2. План работы по диагностике

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Консультация для начинающих педагогов «Правила и условия проведения мониторинга»	ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
2	Мониторинг физического развития детей (4-7 лет)	сентябрь январь апрель	Инструктор по физической культуре
3	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (6-7 лет)	сентябрь апрель	Педагог - психолог
4	Психолого-педагогический консилиум ДОУ	ноябрь декабрь апрель	Заведующий ДОУ
5	Составление предварительных списков детей для направления на ГПМПК.	октябрь	Педагог - психолог
6	Первый этап мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)	декабрь	Педагоги ДОУ
7	Разработка плана индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	воспитатели, узкие специалисты
8	Проведение индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга	в течение года	Педагоги ДОУ
9	Оперативный контроль: планирование индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга; проведение индивидуальной работы с детьми.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
10	Оформление справок по итогам мониторинга	январь, май	Педагоги ДОУ
11	Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционно – развивающих мероприятий (подготовительные к школе группы).	январь	Педагог - психолог
12	Проведение итогового мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам)	апрель	Педагоги ДОУ

8.3. План работы ППк

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	-Проведение диагностики по подготовке детей к школе подготовительных к школе групп -Проведение мониторинга физического развития. - Утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	октябрь	Заведующий ДОУ
2.	- Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на первое полугодие Педагог-психолог -Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми по физическому развитию. -Коррекция планов коррекционно – развивающей работы с детьми по усвоению программного материала. -Подготовка документов на городскую ПМПК.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППк: -Результаты мониторинга освоения программного материала детьми возрастных групп на второе полугодие -Результаты диагностики по подготовке детей к школе подготовительных к школе групп 3. Коррекция планов коррекционно – развивающей работы с детьми по усвоению программного материала на ЛОП	апрель	Заведующий ДОУ

9. Воспитательная система

9.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание необходимых условий в детском саду для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении воспитанников.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.1.	<i>Выставка и обзор литературы. «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	<i>Инструктивно – методическое совещание «Методика составления плана работы в группах по профилактике безопасности дорожного движения на год». «Создание развивающей среды по правилам дорожного движения»</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<i>Открытый просмотр занятия</i>	Сентябрь, Май	Старший воспитатель
1.3.	<i>Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах</i>	Октябрь	Воспитатели
1.5.	<i>Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»</i>	Ноябрь	Педагог-психолог
1.7.	<i>Информационно-практическое занятие «Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе»</i>	Март	Старший воспитатель
1.8.	<i>Анкетирование Выявление знаний и умений педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах</i>	Апрель	Старший воспитатель
2. Работа с детьми			
2.1.	Целевые прогулки	1 раз в квартал	Воспитатели
2.2.	Занятия в группах, зоне БДД	1 раз в месяц	Воспитатели
2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые, театрализованные, игровые практикумы на площадке)	Ежемесячно	Воспитатели
2.4.	Развлечения, викторины, турниры: «Школа светофорных наук»; «Жители страны «Дорожная»; «Веселый перекресток».	1 раз в квартал	Воспитатели

2.5.	Просмотр театральных представлений	1 раз в квартал	
2.6.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
2.7.	Просмотр видеофильмов, роликов	В течение года	Воспитатели
2.8.	Диагностика усвоения программы	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
2.9	Беседа с детьми: «Светоотражатель, зачем ты нам? »	октябрь	воспитатели
2.10	Подвижные игры: «Регулировщик», «Светофор», «Стоп».	в течение года	воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1.	Оформление уголка безопасности дорожного движения в группах: «Глупо экономить свое время, за счет жизни ребенка», «Ребенок имеет право жить»; «Цена спешки – жизнь вашего ребенка»; «Внимание – мы ваши дети!».	1 раз в квартал	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Типичные ошибки детей на дороге»; «Обучение ребенка ПДД»; «Что могу сделать Я!»; «Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д.)».	1 раз в квартал	воспитатели
3.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые! Вам подражают!»; «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»; «Воспитываем пешехода».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий и развлечений по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5.	Участие родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды по ПДД.	в течение года	Воспитатели
3.6.	<i>Общее родительское собрание (включить вопросы):</i> «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»; «Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах»; «Опасные шалости – проявление невоспитанности ребенка или родителей?». (с приглашением психолога, представителя ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели
3.7	Информационные стенды в коридорах ДОУ «Для чего нужны в одежде светоотражающие	октябрь	Старший воспитатели

	элементы»		
3.8.	Оформление папок - передвижек «Засветись! Стань заметнее на дороге! »	ноябрь	воспитатели
4. Работа с социумом.			
<i>Взаимодействие с СОШ № 35</i>			
4.1.	Веселые старты «Веселые старты» (Совместно с учащимися СОШ № 35)	ноябрь	Инструктор по ФК ДОУ
4.2.	Привлечение первоклассников – выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Взаимодействие с отделом ГИБДД</i>			
4.4.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.	По плану ДОУ	Заведующий
4.5.	Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий, тематических дней	в течение года	Заведующий
<i>Работа с неорганизованными детьми</i>			
4.6.	Участие детей в различных детских мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Лепим из песка» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.7.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
5. Организационные мероприятия			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	В течение года	Старший воспитатель
5.2.	Организация тематических дней	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.4.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.6.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	май, ноябрь	Старший воспитатель
5.7.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
5.8.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5.10.	Оформление Уголка безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий
5.11.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	В течение года	Старший воспитатель

9.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	1 р. в кв.	Зав. ДОУ.
2.	Систематизация методической литературы по направлению «Безопасность», раздел «Ребенок и другие люди».	в течение года	Ст. восп.
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в теч. года	Ст. восп.
4.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу: «Ребенок и другие люди».	---/---/---	---/---/---
5.	Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (д/и, с/р игры, п/и).	---/---/---	восп. групп
8	Оперативный контроль «Закаливание в ДОУ»	в теч. года	Ст. м/с.
2. Работа с родителями:			
1.	Освещение вопросов ЗОЖ на родительских собраниях групп. Анкетирование.	в теч. года	Восп. групп, уз специалисты
2.	Индивидуальные беседы, консультации с врачами – узкими специалистами.	---/---/---	---/---/---
3.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок – раскладушек, стендов, родительских уголков), согласно планов работы с родителями на год по возрастам.	---/---/---	---/---/---
4.	Совместные экскурсии и походы «неделя Здоровья»	Сентябрь-май	Инструктор по ФК воспитатели
6.	Консультации: «Советы родителям по укреплению здоровья их детей» «Топтыжкины неприятности» «Выше папы, выше мамы – достаю до потолка» «На зарядку вместе с мамой» «Чистота-залог здоровья» «Спортивный уголок» «Игровой массаж» «Семейные подвижные игры»	Сентябрь Ноябрь Февраль март	Инструктор по ФК
7.	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	ноябрь	Инструктор по ФК

3. Работа с детьми:			
1.	Беседы, тематические игры, занятия. Чтение х/л, Игровая деятельность, Проведение творческих игр «Служба спасения», «Скорая помощь», Проведение дидактических игр на тему: «Запрещается – разрешается», «Доскажи словечко» и др.	в теч. года	---///---

9.3. План мероприятий по пожарной безопасности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение ООД 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2.«Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц февраль	Воспитатели групп
2	Экскурсии: 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО).	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели групп
3	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4	Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; -Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	сентябрь-май	Воспитатели групп

5	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. -Использование художественной литературы и детских журналов. -Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	май сентябрь-май	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
6	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	Сентябрь-май	

9.4.План праздников и развлечений

Месяц	Мероприятия	Дата	Ответственный
Сентябрь	1 сентября- День Знаний	1	Музыкальный руководитель
	Осенняя спартакиада «В гостях у осени!»	12	Инструктор по физической культуре
	Сказка в осеннем лесу	19	Музыкальный руководитель
Октябрь	«Пусть будет теплой осень жизни!» (концерт ко Дню Старшего поколения)	3	Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «Осеннее троеборье» (со школьниками)	10	Инструктор по физической культуре
	Осенняя сказка	17	Музыкальный руководитель
	Сэмбелэ	24	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель
Ноябрь	Спортивное развлечение «В кругу веселых игр»	7	Инструктор по физической культуре
	«Безнең гаилә – тату гаилә»	14	Музыкальный руководитель
	МАМЕ! (концерт)	21	Музыкальный руководитель
Декабрь	Снежинка	5	Музыкальный руководитель
	Сказочные приключения под Новый год (новогодние утренники)	23-26	Музыкальный руководитель
Январь	Рождественская сказка	16	Музыкальный руководитель

	Спортивное развлечение « Малые зимние олимпийские игры»	23	Инструктор по физической культуре
Февраль	Музыкально-спортивный досуг «Армейские учения»	21	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
	Масленичные гуляния	28	Музыкальный руководитель
Март	«Праздник весны и красоты» (утренники ко Дню 8 Марта)	3-6	Музыкальный руководитель
	День мультфильмов	13	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «День спортсмена»	20	Инструктор по физической культуре
Апрель	День смеха	1	Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «Космическое путешествие» (муз.-спорт.развлечение)	10	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	Тукай безнең йөрәкләрдә	18	Воспитатель по обучению детей родному языку
Май	Праздник, со слезами на глазах! (концерт)	8	Музыкальный руководитель
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	15	Инструктор по физической культуре
	Выпуск -2026 (выпускные утренники)	20-21	Музыкальный руководитель
Июнь	Планета детства	30.05	Музыкальный руководитель
	Сабантуй бизәкләре	6	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение «День России»	14	Инструктор по физической культуре
	Цветочная поляна	20	Инструктор по физической культуре
Июль	На лесной полянке	5	Музыкальный руководитель
	Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья!	12	Инструктор по физической культуре
	Бабушкино лукошко	19	
Август	В лес по загадки	1	Музыкальный руководитель

	Спортивное развлечение «Веселый стадион»(летние забавы)	16	Инструктор по физической культуре
	Республикам мином, Татарстан!	29	Воспитатель по обучению детей родному языку

9.5. Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста №6, 1 мл.группа №4	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты адаптации детей к детскому саду. 2.Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать? 3. Возрастные особенности детей раннего возраста. 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5.Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. 2.Игры, которые развивают.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней». 2.Самые яркие мероприятия нашей группы 3.Жизнь детей в летний период 4.Рекомендации на летний период
Вторая младшая группа (№1)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности развития детей четвёртого года жизни. 2.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо? 3.Туган телдә сәйләшәбез. 4.Основная программа ДООУ. Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами. 5.Безопасность детей: физическая и психологическая 6.Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2.Говорим на родном языке. 3.Игры по сенсомоторике.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги учебного года. 2.Достижения детей. 3.Перспективы на новый учебный год.
Средние группы (№2,8)	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности развития детей пятого года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми. 3.Здоровьесберегающие компоненты оздоровления детей в условиях ДООУ и семьи.

	<p>4. Новые подходы в обучении детей татарскому/родному языку в рамках УМК.</p> <p>5. Какие игрушки и предметы нельзя приносить в детский сад (ОБЖ).</p> <p>6. Профилактика ОРВИ и гриппа</p>
Январь	<p>1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>2. Индивидуальный подход в обучении детей татарскому/родному языку.</p>
Май	<p>1. Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?».</p> <p>2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?».</p> <p>3. Показ презентации «Чему мы научились за год».</p> <p>4. Рекомендации по организации летнего отдыха.</p>
Старшие группы (№5)	
Сентябрь	<p>1. Особенности развития шестого года жизни.</p> <p>2. Задачи и содержание воспитательно – образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган теллдә сәйләшәбез».</p> <p>3. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>4. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p>
Январь	<p>1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру.</p> <p>3. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.</p>
Май	<p>1. Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы.</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год».</p> <p>3. Вручение благодарностей родителям</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</p>
Подготовительные группы (№7,3)	
Сентябрь	<p>1. Особенности развития седьмого года жизни.</p> <p>2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p>
Январь	<p>1. Дошкольники готовятся стать школьниками</p> <p>2. Результаты по обучению детей грамоте за 1 полугодие.</p>
Май	<p>1. Покидая детский сад...</p> <p>2. Показ презентации «До свидания, детский сад»</p> <p>3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании.</p>

10. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №70 «Ягодка»
_____ / Г.М.Арсланова /
от _____ 2025 года

План работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на 2025-2026 год

Цель: продолжать совершенствовать деятельность педагогов совместно с родителями по созданию единого образовательного пространства воспитанников с целью обеспечения свободного общения дошкольника на двух государственных языках, используя в образовательном процессе учебно-методические комплекты, этно-региональный компонент в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия в ДОУ по совершенствованию работы педагогического коллектива по обучению детей языкам, по внедрению ЭРС в воспитательно - образовательную деятельность.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском и русском языках, развивать познавательный интерес, выявлять творчески одаренных детей, поддерживать и развивать их творческий потенциал. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			
1.	Разработка плана работы по выполнению закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Пополнение развивающей среды ДОУ методическим, дидактическим, мультимедийным материалом по ЭРС, УМК	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
3.	Разработка конспектов ООД, д/игр, сценариев татарских национальных праздников, развлечений с использованием ЭРС, УМК.	в течение года	Педагоги ДОУ
4.	Пополнение экспонатами музея быта татарского народа, народов Поволжья.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

5.	Размещение на сайте ДОУ работы по реализации УМК, ЭРС в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
II. Работа с педагогами			
1.	Консультации для вновь прибывших педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование воспитательно-образовательного процесса ▪ Рабочая программа воспитателя ▪ Знакомство с сайтом «Ана теле» ▪ Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ 	август сентябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Эффективные формы и методы и обучения детей государственным языкам. ▪ Национальные праздники татарского народа. ▪ Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллануың әһәмияте.(для воспитателей татарских групп) ▪ Воспитание чувств к родному языку через театрализованную деятельность 	ноябрь январь февраль	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	«Азбука общения»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> ▪ Состояние уголка «Край родной мой Татарстан» ▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума при проведении физкультурного занятия ▪ Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом УМК ▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации умывания ▪ Закрепление слов на татарском языке в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат.яз. при организации одевании ▪ Организация языковой среды в группах на тат.яз. ▪ Просмотр мультфильмов на татарском языке ▪ Просмотр анимационных сюжетов Персональный контроль <ul style="list-style-type: none"> ▪ Экспертиза усвоения программы по УМК ▪ Календарные планы узких специалистов(+УМК) ▪ Подготовка и проведение ООД по 	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

	<p>татарскому языку, музыке, физической культуре (закрепление лексик-минимума по УМК)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку ▪ Просмотр мультфильмов на татарском языке ▪ Подготовка и проведение занятий по развитию речи в татарских группах 		
8.	Оформление информационных стендов в холле, в группах для родителей на 2-х государственных языках	в течение года	Педагоги ДОУ
9.	Обогащение библиотеки групп ДОУ, произведениями писателей и поэтов Республик Поволжья	в течение года	Воспитатели групп
10.	Подписка на журналы и газеты: "Шәһри Чаллы", "Көмеш кыңгырау", "Мәйдан", "Салават күпере", "Гаилә һәм мәктәп", "Мәгариф", "Сабантуй", "Ялкын", "Халкын"	октябрь апрель	Старший воспитатель
11.	Обобщение и распространение опыта педагогов на уровне города, РТ, РФ.	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Ознакомление педагогов с новыми методическими пособиями по ЭРС, УМК, со статьями из печати, с интернет ресурсами	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

III. Работа с детьми

1.	ООД по обучению детей татарскому, родному языкам используя ИКТ.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку.	сентябрь декабрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Индивидуальная работа по результатам мониторинга	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Организация татарских и русских национальных праздников, развлечений. Включение в сценарии праздников, развлечений, утренников татарских песен, стихов, танцев, игр.	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
5.	Подготовка и показ на утренниках, праздниках театрализованных постановок по произведениям татарских и русских писателей, народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные руководители
6.	Экскурсии в музей татарского быта ДОУ	в течение года	Воспитатель по обучению детей

			родному языку Воспитатели групп
7.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> ▪ неделя театра ▪ декада Родного языка ▪ неделя творчества Г.Тукая 	ноябрь февраль апрель май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
		ноябрь	
8.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Татар кызы», «Татар малае» ▪ Читаем стихи Габдуллы Тукая ▪ Джалиловские чтения, ▪ Родной язык - моё богатство ▪ Бэхет йолдызы ▪ Первые шаги ▪ Нәфис сүз остасы ▪ Мы-артисты 	март апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ситдикова Ф.Ю. Воспитатели групп
9.	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
10.	Чтение, рассматривание иллюстраций по произведениям писателей и поэтов РТ, РФ и народов Поволжья	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
11.	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	Педагоги ДОУ
12.	Просмотр мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	Выставка поделок детей совместно с родителями		
14.	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая	февраль, апрель	Воспитатели групп

III. Работа с родителями

1.	Оформление стендов в холле ДОУ, в группах на 2-х языках	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
2.	Приглашение и участие родителей на национальные праздники и развлечения «Сәмбелә», «Туган тел бәйрәме», «Нәүрүз», «Сабантуй», «Ватаным Татарстан»	в течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальные

			руководители
3.	<p>Выступления на групповых родительских собраниях на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку (ср.гр.) ▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК (ст.гр.) ▪ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.) <p>Выступления на общем родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК 	<p>сентябрь-</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
4.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Татар халык авыз ижатының гаиләдәге роле”(для татарских групп) ➤ Сохраним язык-сохраним Отчизну”(для подг. гр.) ➤ Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК в подготовке к школе (подг.гр.) 	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
5.	<p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ вновь поступивших детей татарской национальности 	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p>
6.	<p>Папки – передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Татарча сөйләшәбез ▪ Туган телдә сөйләшәбез ▪ Эткәм-әнкәмнең теле (мл.гр.) <p>для татарских групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Туган телдә сөйләшәбез 	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p> <p>Воспитатели</p>
8.	<p>Участие в конкурсах:</p> <p>Подготовка детей к конкурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Татар кызы», «Татар малае» ▪ «Джалиловские чтения» ▪ «Читаем стихи Габдуллы Тукая» ▪ «Родной язык - моё богатство» 	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению детей родному языку</p> <p>Музыкальные руководители</p>
9.	<p>Помощь в оснащении развивающей среды разнообразными видами театра (по произведениям русских и татарских писателей)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>

IV. Работа по преемственности со школой

1.	Посещение уроков татарского и родного языка в 1классе	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы №35
----	---	----------	--

2.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Открытая ООД по обучению детей татарскому языку в группах	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Экскурсии в СОШ №35 группы № 7,3	октябрь апрель	Воспитатель подготовительных групп
6.	Размещение информации о преемственности со школой на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель

V. План работы с воспитателями татарских групп

1.	Оформление татарских групп с учётом татарского колорита	август-сентябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп №11,8,4
2.	Консультации: ▪ Бергэлэп уйныйк ▪ Милли тәрбия бирүдә халык уеннары куллануның әһәмияте.	октябрь февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Тематический контроль: • организация работы по обучению детей рассказыванию • организация работы с дошкольниками по воспитанию патриотизма и гражданственности посредством ЭРС, УМК Персональный • подготовка и проведение ООД в татарских группах Оперативный контроль: ▪ состояние уголка «Край родной» ▪ планирование воспитательно-образовательной работы (планирование речевых игр на татарском языке, считалок, поговорок и чистоговорок татарского народа)	в течение года	Старший воспитатель
4.	Помощь при планировании и проведении ООД	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Разработка сценариев к праздникам и развлечениям	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп

3.	Организация выставок детских рисунков по произведениям татарских поэтов и писателей.	сентябрь-май	
4.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и Поволжья	сентябрь-май	Воспитатель по обучению детей родному языку Муз.руководители

5.	Включать в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, национальные игры.	сентябрь-май	
6.	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая	февраль, апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
7.	Конкурс чтецов «Читаем стихи Г. Тукая»	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку, Муз.руководители, родители
С педагогами			
1.	Организация и проведение педсоветов, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов, консультаций об использовании ЭРС в работе с детьми	сентябрь-май по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку, Ст.воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые показы образовательной деятельности с использованием УМК, режимных моментов, развлечений с детьми		
3.	Обновление и пополнение дидактическими пособиями содержания национального уголка	сентябрь-май	
С родителями			
1.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через итоговую ООД.	День открытых дверей	Воспитатель по обучению детей родному языку, Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	сентябрь-май	
3.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	сентябрь-май	
4.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях.	Сентябрь	
5.	В холлах ДОУ и групповых родительских уголках оформление тематических стендов и выставок: -Выставка поделок детей совместно с родителями “Подкова счастья” -Выставка работ рисунков по произведениям М.Джалиля, Г.Тукая		
Преемственность со школой			
1.	Взаимопосещения ООД и праздников в СОШ № 35	по плану	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Участие в совместных выставках детских работ	апрель	Воспитатели, Ст.воспитатель
4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	сентябрь-май	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку

11. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

11.1. План проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
2.2	Оформление стенда «У нас аттестация»	сентябрь	Старший воспитатель
2.3	Подготовка представлений на аттестующихся педагогов на СЗД	сентябрь январь	Заведующий ДОУ
2.4	Оформление пакета документов в электронной системе	октябрь- декабрь январь- март	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.5	Прохождение тестирования в электронной системе	октябрь, январь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий, ООД; - анализ документации	сентябрь - октябрь январь- февраль	Аттестационная комиссия ДОУ
3.2	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности: • анализ документации; • анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; • просмотр ООД, оценка;	ноябрь- декабрь, февраль- март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
4.	Заключительный этап		
4.1	Итоговое заседание аттестационной комиссии: - заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; - обсуждение экспертного заключения, представления; - оформление решения аттестационной комиссии	декабрь март	Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ
4.2	Оформление записи в трудовой книжке.	январь апрель	Делопроизводитель
4.3	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2025-2026год	май	Старший воспитатель

**Сведения о педагогах,
аттестующихся в 2025 году (октябрь-декабрь)**

Ф.И.О. педагога	Должность, по которой аттестуется	Образование	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Имеющаяся кв. категория	Заявленная категория	Срок аттестации	Примечание
Фомичева Вероника Анатольевна	воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр, Педагогическое образование, 2016г.	2025 год, Академия менеджмента, 72 часа	-	первая	В	октябрь–декабрь 2025 год	
Исламова Гульшат Ришатовна	воспитатель	Высшее, НГПУ, бакалавр, Педагогическое образование, 2020 г.	2023 год, НГПУ, 72 ч.	-	первая	В	октябрь–декабрь 2025 год	
Гайнуллина Гульнара Маратовна	воспитатель	Высшее, НГПИ, «Учитель начальных классов», 2006г.	2025 год, Академия менеджмента, 72 часа	2019, НГПУ, 520 ч.	первая	В	октябрь – декабрь 2025год	

11.3. План работы с начинающими педагогами

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.	в течение года	Заведующий, наставники
5.	Помощь в оснащении педпроцесса.	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
6.	Собеседование по итогам года.	май	Заведующий
«Школа молодого (начинающего) воспитателя»			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной работы • Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление) 	август	Старший воспитатель
2.	Организация РППС в группе	сентябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с сайтом «Ана теле» • Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ 		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности»		Педагог - психолог
3.	Организация РППС в группе	октябрь	Старший воспитатель
	Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ		Педагог - психолог
4.	Правила и условия проведения мониторинга		Старший воспитатель

	Консультация «Внедрение национально – регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Открытый показ ООД	декабрь	Старший воспитатель
	Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ»		Педагог - психолог
6.	Индивидуально-развивающая работа по результатам диагностики детей	январь	Старший воспитатель
	Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»		Педагог - психолог
7.	Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности	февраль	Старший воспитатель
	Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками»		Педагог - психолог
8.	Консультация «Формирование имиджа современного педагога»	март	Старший воспитатель Педагог - психолог
9.	Раздаточный материал Роль воспитателя на музыкальных занятиях	апрель	Музыкальные руководители
	Аналитический отчет педагога по итогам работы за год		Старший воспитатель
10.	Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников»	май	Педагог - психолог

11.4. План работы с младшими воспитателями

Цель: повышение уровня компетентности младших воспитателей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Дискуссия «Совместная деятельность воспитателя и младшего воспитателя в течение рабочего дня»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель Педагог-психолог
2	Консультация по теме: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Октябрь	Ст. медсестра
3	Практическое занятие «Технологии разрешения	Ноябрь	Педагог-

	конфликтных ситуаций»		психолог
4	Консультация по теме: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Ст. медсестра
5	Консультация по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Январь	Ст. воспитатель
6	Раздаточный материал «Роль младшего воспитателя при организации и проведении ООД»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Участие в мероприятиях от УО, утренниках, развлечениях	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
8	Консультация по теме: «Привитие культурно – гигиенических навыков с учетом возрастных норм»	Апрель	Ст. медсестра

12. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

12.1. План работы с родителями

Цель: продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	Педагог-психолог Педагоги ДОУ
4.	Создание проектов (индивидуальные исследовательские проекты с детьми 6-7 лет)	в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родителей вновь поступивших детей татарской национальности ▪ Социальный статус семьи (вновь пришедших детей) ▪ Мой ребенок первоклассник, мои ожидания от школы ▪ Первый раз в детский сад ▪ Степень удовлетворенности работой ДОУ ▪ Художественно-эстетическое воспитание в 	в течение года	Педагоги ДОУ

	ДОО		
6.	Круглый стол с родителями подготовительных групп	октябрь	Педагог-психолог
7.	Занятие тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	ноябрь	Педагог-психолог
	Круглый стол для бабушек «Я говорю на татарском» (общение с детьми дома на родном татарском языке)	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Посещение ООД, режимных моментов.	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); ▪ Участие в организации выставок, смотрах-конкурсах ▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды; ▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ. 	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М.
11.	Консультации специалистов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по вопросам воспитания и обучения; ▪ информирование о работе по различным программам и технологиям; ▪ по проблемам семьи и ребенка; ▪ порядок приема в детский сад. 	в течение года	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Педагоги ДОУ
12.	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты ▪ информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ ▪ оформление уголков для родителей в группах 	в течение года	Педагоги ДОУ
13.	Дни открытых дверей <ul style="list-style-type: none"> ◆ Вместе с нами занимайтесь физкультурой (ООД, утренняя гимнастика) ◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей) ◆ ООД по татарскому, родному языку ◆ ООД в подготовительных группах ◆ Итоговые ООД 	1 раз в кв. 1 раз в кв. февраль март апрель	Педагоги ДОУ
Организация и проведение общих родительских собраний:			
1.	<i>Собрание № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2025-2026 учебный год»</i>	сентябрь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты Ст. медсестра ДОУ
	Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год		

	Оформление социальных субсидий за детский сад через портал государственных услуг		
	Дополнительные образовательные услуги		
	Разное		
2.	Собрание №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество»	январь	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	Выступление «Организация здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		
	Работа психологической службы в ДОУ		
	Разное		
3.	Собрание № 3 Тема: «Итоги работы за год»	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
	О выполнении задач, поставленных на 2025 – 2026 учебный год		
	Организация летнего отдыха детей		
3.	Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй, детский сад!»	май	Заведующий ДОУ Симакова Г.М. Ст. воспитатель, узкие специалисты
«Школа молодого родителя»			
<i>Цель: содействовать повышению психологической компетентности и личностного роста родителей в вопросах воспитания ребёнка дошкольного возраста</i>			
1.	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка»	сентябрь	Педагог – психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин»	октябрь	Педагог - психолог
3.	Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их роль в воспитании»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Консультация «Особенности детской дружбы»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»	январь	Педагог - психолог
6.	Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка»	март	Педагог - психолог
8.	Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»	апрель	Педагог - психолог
Родительский клуб «Выпускник»			
1.	Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности»	сентябрь	Педагог - психолог
2.	Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы»	октябрь	Педагог – психолог
3.	Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению»	ноябрь	Педагог - психолог
4.	Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников»	декабрь	Педагог - психолог
5.	Консультация «Как развить основные психические процессы»	январь	Педагог - психолог
6.	Семинар «Готовим ребенка к школе дома»	февраль	Педагог - психолог
7.	Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс»	март	Педагог - психолог

8.	Консультация «Нужно ли заниматься летом?»	апрель	Ст. воспитатель Педагог - психолог
9.	Групповые родительские собрания	май	Воспитатели подготовительных к школе групп

12.2. План работы с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями

Цель: обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. Организационно-методическая			
1.1.	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	сентябрь	Педагог – психолог
1.2.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь	Заведующий ДОУ
1.3.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
1.4.	Изучение и ознакомление педагогов с основными нормативно — правовыми документами по проблеме охраны прав детства	сентябрь, апрель	Педагог – психолог
1.5.	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете.	сентябрь, апрель	
1.7.	Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)	по плану КДН	Специалисты КДН
2. Работа с детьми			
2.1.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ.	в течение года	Педагог – психолог
2.2.	Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей	сентябрь	Педагог – психолог
2.3.	Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы	ноябрь	Педагог – психолог
2.4.	Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	декабрь - январь	Педагог – психолог
2.5.	Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска»	февраль - март	Педагог – психолог

2.6.	Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе	в течение года	Педагог – психолог
2.7.	Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Фотовыставка «Фотосессия с бабушкой и дедушкой»	октябрь	Воспитатели групп
2.9.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог – психолог
2.10.	Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка	в течение года	Заведующий ДОУ
3.Работа с педагогами			
3.1.	Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада	в течение года	Педагог - психолог
3.2.	Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет)	апрель	Педагоги ДОУ
4.Работа с родителями			
4.1.	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений	сентябрь	Педагог - психолог
4.2.	Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия»	октябрь	Педагог - психолог,
4.3.	Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	в течение года	Педагог - психолог
4.4.	Оформление информационных стендов: «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь»	ноябрь	Ст. воспитатель
4.6.	Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми»	январь	Педагог - психолог
4.7.	Выставка рисунков «Самая любимая, мамочка моя!»	ноябрь	Воспитатели групп
4.8.	Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Центрального отдела	март	Воспитатели групп
4.9.	Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»	апрель	Педагог - психолог
4.10.	Индивидуальные проекты «Права ребенка»	апрель	Педагог - психолог

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«СОШ №35 с уиоп»

Альменеев А.Г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70 «Ягодка»
Арсланова Г.М.

План совместной работы МБДОУ № 70 «Ягодка» и МАОУ № 35 по вопросу преемственности

Цель:

Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.
3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств в соответствии с ФГОС;
4. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
5. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования.
7. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО
8. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательнообразовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	август	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
1.2.	Размещение на сайте образовательного учреждения плана совместной работы ДОУ и школы, консультаций для родителей по подготовке детей к школе	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Работа с педагогами		
2.1.	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ)	в течение года	Педагоги ДОУ
2.2.	Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и	в течение года	Педагоги ДОУ

	индивидуальных интересов		
2.3.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки	в течение года	Заведующий
2.4.	Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам городским, РТ, РФ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.5.	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ№35
2.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уроков в 1 классе воспитателями ДОУ ▪ ООД в подготовительных к школе группах №7,3 с учителями школы № 35 	сентябрь, март	Ст. воспитатель Зам. директора по УР
2.7.	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные	в течение года	Педагоги ДОУ
2.8.	Круглый стол «Компоненты школьной зрелости» в рамках клуба «Родителей будущих первоклассников»	сентябрь	Учителя начальных классов МАОУ№35 Педагог-психолог ДОУ
2.9.	Беседы, консультации с воспитателями подготовительных групп: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мотивационная готовность детей к школе ◆ Адаптация детей к школе ◆ Развитие мелкой моторики руки. ◆ Игры и упражнения для подготовки детей к школе 	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
3.	Работа с детьми		
3.1.	Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> ◆ Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника). ◆ в музей школы ◆ в детскую библиотеку 7/13 	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
3.2.	Развлечение «День знаний»	1.09.2025	Музыкальные руководители
3.3.	Беседы <ul style="list-style-type: none"> ◆ Здравствуй школа! ◆ Библиотека ◆ Профессия - учитель ◆ Школьные принадлежности ◆ Переменка ◆ Первый день в школе ◆ Как вести себя на урок 	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.4.	Спортивное развлечение «Веселые старты» (со школьниками)	ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по

			физической культуре
3.5.	Выставки рисунков ♦ Совместная выставка рисунков учеников СОШ № 35 и воспитанников подготовительных к школе групп	март	Старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальной школы
3.6.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности Мониторинг по подготовке детей к школе	сентябрь, апрель декабрь, апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп №7,3
3.7.	Сюжетно-ролевые игры: <input type="checkbox"/> «Собери портфель», <input type="checkbox"/> «В школьном гардеробе», <input type="checkbox"/> «В школе на уроке», <input type="checkbox"/> «Библиотека», <input type="checkbox"/> «Мы – ученики», <input type="checkbox"/> «Мы – пассажиры общественного транспорта»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.8.	Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.9.	Конкурсы «Хочу все знать», «Всезнайка», «Умка», «Росток»	в течение года	Педагоги ДОУ
3.10.	Совместное празднование праздников, досуговых мероприятий	в течение года	Узкие специалисты ДОУ
3.11.	Выпускные утренники	май	Музыкальные руководители
4.	Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни		
4.1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3.	Проведение дня здоровья, недели здоровья	1 раз в кв.	Специалисты ДОУ
4.4.	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в течение года	Специалисты ДОУ
5.	Работа с родителями		
5.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	Заведующий
5.2.	Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	сентябрь	Педагог - психолог
5.3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников	сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.4.	Беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности	октябрь, апрель	Педагог - психолог

5.5.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.6.	Работа клуба «Родители будущих первоклассников»	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы - Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников - Подготовка детей к школе - Развитие правильной речи - важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе - Чем можно помочь неконтактному ребенку - Мотивационная готовность детей к школе	в течение года	Специалисты ДОУ Учителя начальной школы
5.8.	Показ для родителей организованной образовательной деятельности	в течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп Узкие специалисты
5.9.	Оформление информационных стендов: 1. «Готовность детей к школьному обучению». 2. «Подготовь руку к письму» 3. «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» 4. «Развиваем речь ребенка» 5. «Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми» 6. «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе» 7. «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», 8. «Режим будущего школьника»	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
5.10	Работа с детской библиотекой	в течение года	Старший воспитатель
5.11.	Родительское собрание в СОШ	в течение года	Директор СОШ №35 Заведующий ДОУ

